

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА **по учебному предмету** **«ПРАВО»**

10-11 классы

Базовый и углубленный уровни

*Для образовательных организаций,
реализующих программы среднего общего образования*

Донецк
2020

Составители:

Морозов П.Л., заведующий отделом общественных дисциплин ГОУ ДПО «ДонРИДПО»
Сиверская Е.В., методист отдела общественных дисциплин ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

Научно-методическая редакция:

Зарицкая В. Г., проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «ДонРИДПО», кандидат филологических наук, доцент

Рецензенты:

Бардашев Н.А., заведующий кафедрой уголовного права и процесса правового факультета Донецкий национальный университет
Трофимова З.В., старший преподаватель Республиканского многопрофильного лицея-интерната при ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» МОН ДНР, кандидат педагогических наук
Ляшенко И. П., учитель истории и права ОШ I-III ст. № 1 г.Ясиноватая

Технический редактор, корректор:

Шевченко И.В., методист центра издательской деятельности ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

Примерная программа по учебному предмету «Право. 10-11 кл. (базовый и углубленный уровни)» / сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 34 с.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
III. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17
IV. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
V. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	20
VI. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
VII. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ	27
VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	31
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	34

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по учебному предмету «История» (далее Программа) составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182, рабочей программы среднего общего образования «Право. 10-11 класс» (под редакцией А.Ф.Никитина) Министерства образования Российской Федерации, и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на базовом и (или) углубленном уровне среднего общего образования.

Изучение предмета «Право» призвано создавать условия для формирования правосознания, становления гражданской позиции, достижения высокого уровня правовой культуры учащихся, способствовать развитию правовых компетенций, лежащих в основе правомерного поведения. Работа по программе предмета «Право» позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих процесс правового регулирования общественных отношений. Важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

Примерная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование. Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единого подхода к преподаванию общественных дисциплин, сохраняя при этом условия для вариативного построения предмета и проявления творческой инициативы учителей.

Примерная программа среднего общего образования выполняет две основные функции: информационно-методическую и организационно-планирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа характеризуется следующими особенностями:

- направлена на повышение роли предмета «Право» в гражданском становлении личности и, одновременно, на усиление практической направленности обучения;
- нацелена на формирование гуманистических и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции Донецкой Народной

Республики, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи и других, основополагающих нормативно-правовых актах;

- способствует систематизации и сбалансированности содержания материала;
- устанавливает рамочные пропорции в соотношении рассмотрения основных тематических модулей;
- представляет перечень универсальных учебных действий, которыми обучающиеся должны овладеть при изучении той или иной темы, в соответствии с государственными требованиями к уровню общеобразовательной подготовки учащихся. Приведенные требования служат методическим ориентиром для учителя;
- содержание базовой программы соответствует целям обучения, изменениям в обществе и изменениям в современном научном общественном сознании. Скорректирована логика представления материала (от общего к частному);
- в Программе предусмотрены практические работы по определенным темам. Целью таких практических работ является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся.

• **Курсивом** в тексте Программы выделен материал, который может быть изучен в рамках урока обзорно или использован в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

Примерная программа служит основой для составления рабочей программы учителя, может выступать ориентиром для составления авторских учебных программ и учебных пособий. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного предмета. Авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

Общая характеристика учебного предмета.

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы предмета «Право» для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом обществоведческого образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания учащихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности учащихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Последовательность материала предмета «Право» в данной программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями формирования и спецификой построения и изучения учебного содержания предмета.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Реализация Примерной программы основного среднего образования направлена на развитие всего комплекса универсальных учебных действий учащихся:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;
- обеспечение понимания ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- умение осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, ориентирован на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Учителю на уроке отводится роль организатора процесса обучения - консультанта, фасилитатора ученической дискуссии. Главная задача педагога видится в организации активной самостоятельной деятельности учащихся. На этой основе должен быть приобретен опыт познавательной и практической деятельности, в который входят:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение и моделирование познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ.

Методологической основой деятельности является системно-деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы. Которые обеспечивает: формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся. Помимо этого, достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения:

- использование разнообразных педагогических технологий;
- технологии развития критического мышления;
- технологии проектной деятельности учащихся;
- метод исследования;

- ИКТ – технологии;
- проблемное обучение;
- технология дискуссий;
- технологии групповой работы;
- технология проблемного обучения;
- теория решения изобретательских задач – ТРИЗ педагогика.

Важным в обучении есть разные, в частности, инновационные способы организации учебной деятельности учеников. Вместе с фронтальной формой работы на уроках необходимо широко использовать как активное обучение (уроки-практикумы, семинары, исследование и т.п.), так и интерактивные педагогические технологии (деловые и ролевые игры, моделирование жизненных ситуаций, общественных процессов, имитация оперативных и судебных процедур, общественные проекты, работа в малых группах и т.п.). Это будет содействовать максимальному достижению запланированных учебных результатов, развитию ключевых и предметных компетентностей учащихся, полноценной реализации личностного и деятельностного аспекта нового образовательного стандарта.

С точки зрения развития умений и навыков важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

При изучении предмета «Право» необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся. Предмет «Право» тесно связан с историей, обществознанием.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Мораль и право. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Социальные нормы. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Понятие правосознания. Правовая культура. Правомерное поведение. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Гарантии законности и правопорядка. Понятие и признаки правонарушения. Мотив. Виды правонарушений. Понятие, цель и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека. Права ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.

Конституционное право

Виды и характеристика конституций. Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики. Правовой статус народных депутатов. Правительство Донецкой Народной Республики. Демократические принципы судопроизводства. Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Обязанности и права полиции. Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. Формирование правового поля Донецкой Народной Республики. Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Основные отрасли российского права

Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Формы и виды собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы приобретения права собственности. Авторское право. Понятие обязательства. Сделки. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор и порядок его заключения. Оферта и акцепт. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Основы наследственного права.

Наследование по завещанию и по закону. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.

Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Опекунство и попечительство.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Дисциплинарная ответственность. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Роль государства в обеспечении социальных прав. Система пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Социальные пособия.

Источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Вина и ее виды. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Источники налогового права. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования.

Основы российского судопроизводства

Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Амнистия. Помилование. Основные виды юридических профессий.

Углубленный уровень

Историческое развитие права и государства

Власть и общество в догосударственный период. Причины и пути возникновения государства. Исторические типы государства: понятия и общая характеристика. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Содержательные уровни и подходы к пониманию права. Революции в становлении права. Виды и способы толкования права. Формирование позитивного права. Публичное право. Частное право. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. Философия права.

Кодекс Хаммурапи. Право Древней Греции и Древнего Рима. Варварские «правды». Ордалии. Суды инквизиции. «Великая хартия вольностей» и Хабеас. Становление права Нового времени. Первые памятники философско-правовой мысли на Руси. «Русская правда». Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I.

«Наказ» Екатерины II. Право Российской империи в XIX - начале XX века. Манифест 17 октября 1905г. «Основные государственные законы Российской империи». Советские кодексы и конституции. Конституция РФ 1993г. (с изменениями 2020 г.), Конституция Украины 1996г., Конституция Донецкой Народной Республики 2014г.

Теория государства

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки государства. Функции государства и их классификация. Государственная власть. Государственный аппарат и его функции.

Форма государственного правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Форма государственного (территориального) устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Форма государственно-политического режима. Демократический политический режим. Недемократический политический режим.

Теория права

Признаки права. Функции права. Источники права. Формы реализации права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Социальные нормы. Место и роль права в системе социальных норм. Норма права и элементы ее структуры. Понятие системы права. Отрасль права. Институт права. Правовые системы (семьи). Система российского права. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и относительно круга лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация и ее виды. Консолидация. Кодификация и ее виды. Взаимосвязь государства, права и общества. Юридическая техника. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание и его уровни. Правомерное поведение. Правовая культура общества и личности. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Пути формирования правовой культуры. Правовое воспитание. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

Понятие и виды правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения (юридические факты). Действия и события. Юридические акты, юридические поступки, юридические состояния. Понятие, признаки правонарушения. Мотив, цель правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Вина. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность. Понятие, основания, принципы, цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, которые исключают юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Права человека

Философия прав человека. История развития прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Декларации, конвенции (пакты) о правах ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Ограничение прав и свобод. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина

Донецкой Народной Республики. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Волонтерство.

Личные (гражданские) права и свободы. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Право на свободу мировоззрения и вероисповедания. Личные права и свободы гражданина Российской Федерации и гражданина Донецкой Народной Республики. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении государством. Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Политические права и свободы гражданина Российской Федерации и гражданина Донецкой Народной Республики. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Экономические, социальные и культурные права гражданина Российской Федерации и гражданина Донецкой Народной Республики. Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования. Реализация права на получение профессионального образования.

Международное право. Защита прав человека.

Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Система судебной защиты прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Понятие и система международного права. Международные преступления и правонарушения. Международные суды. Проблемы и перспективы деятельности международных механизмов по защите прав человека на современном этапе. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Конституционное право.

Виды и характеристика конституций. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации. Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Парламентаризм. Парламент. Бикамерализм. Омбудсмен. Импичмент. Президент Российской Федерации (правовой статус, функции и полномочия). Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации (структура, полномочия и функции). Правительство Российской Федерации (порядок формирования, области деятельности, структура). Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Особенности правового статуса и полномочий Главы Донецкой Народной

Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики (полномочия, структура, принципы и механизмы деятельности). Правовой статус народных депутатов. Правительство Донецкой Народной Республики (состав, формирование, полномочия). Председатель Правительства Донецкой Народной Республики.

Демократические принципы судопроизводства. Структура судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Понятие юрисдикции судов. Специализированные суды. Суды общей юрисдикции. Статус судей. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Верховный суд Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Полиция: задачи и принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Адвокатура. Принципы и виды адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Нотариат. Права и обязанности нотариуса. Нотариальные действия.

Понятие и принципы правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Формы реализации и толкования права. Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Понятие и виды выборов. Электорат. Абсентеизм. Виды избирательных систем. Избирательные округа. Стадии избирательного процесса. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Референдум. Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. Формирование правового поля Донецкой Народной Республики.

Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Особенности системы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.

Гражданское право.

Гражданское право: предмет, метод, принципы. Источники гражданского права. Гражданский кодекс. Типы гражданско-правовых норм. Гражданское право в Донецкой Народной Республике. Понятие и виды права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности. Правомочия собственника. Владение. Пользование. Распоряжение. Способы приобретения права собственности. Защита прав собственности. Основания прекращения права собственности. Национализация и приватизация. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права интеллектуальной собственности. Патентное право, ноу-хау. Авторское право. Особенности права собственности в Донецкой Народной Республике.

Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Понятие эмансипации в гражданском праве. Объекты имущественного права. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Личные неимущественные права. Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок. Виды сделок. Формы сделок. Ничтожные и оспариваемые сделки. Реституция и ее виды. Гражданско-правовые договора и их особенности. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Представительство и доверенность. Основания возникновения представительства. Виды представительства. Полномочия представителя. Виды и формы доверенностей.

Предпринимательская деятельность и ее принципы. Субъекты предпринимательской деятельности. Классификация и особенности субъектов. Предпринимательство в Донецкой Народной Республике. Наследственное право. Наследодатель, наследник, наследство.

Наследование по завещанию и по закону. Открытие наследства. Условия действительности завещания. Принятие наследства.

Формы защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Защита чести, достоинства и деловой репутации лица. Обязательственное право. Понятие обязательства. Способы реализации обязательственного права. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Моральный ущерб. Обстоятельства, которые освобождают от гражданско-правовой ответственности. Источник повышенной опасности. Ответственность за чужую вину. Особенности ответственности несовершеннолетних. Страхование — как институт гражданского права.

Потребитель, производитель, исполнитель, продавец. Права потребителя. Срок годности товара. Защита прав потребителей в Донецкой Народной Республике. Принципы гражданского судопроизводства. Стадии и участники гражданского процесса. Представительство в суде. Исковое заявление. Срок исковой давности. Этапы судебного заседания. Третейский суд. Арбитражный процесс.

Семейное право.

Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права. Общая характеристика семейных отношений. Понятие семьи. Понятие брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Лица, которые не могут состоять в браке. Порядок регистрации брака. Брачный договор. Условия и процесс расторжения брака. Понятие режима отдельного проживания супругов. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Личная частная и общая совместная собственность супругов. Порядок регистрации рождения ребенка. Ответственность родителей по воспитанию детей. Ответственность детей по отношению к родителям. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимное содержание (алименты). Лишение родительских прав: основания и правовые следствия. Усыновление. Опекa и попечительство. Патронат. Приемная семья.

Трудовое право.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений. Трудовой договор. Понятие, стороны и условия трудового договора. Форма трудового договора. Сроки и порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Контракт. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая книжка. Прекращение трудового договора. Коллективный договор.

Рабочее время. Время отдыха. Понятие и виды отпусков. Заработная плата. Минимальная заработная плата. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания. Понятие и основания материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Коллективная ответственность. Индивидуальные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Коллективные трудовые споры. Способы разрешения коллективных споров. Комиссия по трудовым спорам. Забастовка: порядок организации и проведения.

Охрана труда. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда в Донецкой Народной Республике. Понятие социальной защиты. Социальное обеспечение. Социальное страхование. *Социальные пособия и их виды.* Понятие пенсии. Система пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Особенности системы социальной защиты в Донецкой Народной Республике.

Административное право.

Понятие административного права. Источники административного права. Административные правоотношения и их особенности. Виды и субъекты административных отношений. Административная правоспособность и дееспособность. Государственное управление и управленческие функции. Методы государственного управления. Административное регулирование. Соотношение убеждения и принуждения в административном праве. Меры административного принуждения. Понятие государственной службы. Права и обязанности государственных служащих. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Виды административного правонарушения. Понятие административной ответственности и ее особенности. Основания административной ответственности. Цель и формы административного взыскания. Виды административных взысканий. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях Стадии административного процесса. Решения административных судов.

Уголовное право.

Понятие уголовного права. Источники и принципы уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве и времени. Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. «Новые» преступления. Стадии совершения преступления. Вина и ее виды. Мотив. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие, признаки и основания уголовной ответственности. Виды наказания. Понятия рецидива в уголовном праве. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера. Участники уголовного судопроизводства. Этапы и принципы уголовного процесса. Приговор и процедура обжалования. Апелляция. Кассация. Инстанция суда Амнистия. Помилование.

Основы жилищного, экологического и финансового права.

Финансовое право. Предмет финансового права. Общая характеристика финансовой системы. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы Государственного бюджета. Контроль за расходованием средств. Банковская система Российской Федерации. Особенности банковской системы Донецкой Народной Республики. Центральный Республиканский банк Донецкой Народной Республики. Банковские операции и соглашения. Меры воздействия, которые применяются к банкам в случае нарушения ими законодательства.

Понятие и принципы системы налогообложения. Налоговое законодательство. Особенности налоговой системы Донецкой Народной Республики. Объекты налогообложения. Налогоплательщики, их права и обязанности. Виды налогов и сборов. Особенности налогообложения юридических лиц. Виды налогов и сборов с физических лиц. Государственные налоговые органы. Аудит. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Общая характеристика жилищных правоотношений. Право граждан на жилье и формы его реализации. Особенности жилищного законодательства Донецкой Народной Республики. Права и обязанности субъектов жилищных правоотношений. Жилищный фонд. Договор жилищного найма. Ипотека. Предмет правового регулирования земельного права. Субъекты и объекты земельных отношений. Право собственности на землю. Виды нарушений земельного законодательства. Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Правовая база противодействия терроризму. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

III. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10-11 классы

Раздел / Тема	Кол-во часов
	35 ч.
<i>Введение.</i>	1
Тема: Основы теории государства и права	6
Тема: Права человека	3
Тема: Конституционное право.	8
Тема: Основные отрасли российского права.	13
Тема: Основы российского судопроизводства.	4

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
Тема: Основы теории государства и права	Обучающийся должен: Знать: как организовано государство, признаки и формы государства, формы правления и государственно-территориального устройства, политические режимы, особенности взаимоотношений общества и государства, понятие и признаки правового государства, особенности государственной власти, виды функций государства; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать федерацию и конфедерацию, демократический и недемократический государственно-правовые режимы; объективное и субъективное право; публичное и частное право; нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор; правовой прецедент и правовой обычай; закон и подзаконный нормативно-правовой акт; характеризовать политические режимы; правовое государство, право, структуру правовой системы, разделение властей, право как особый вид социальных норм; виды систематизации, связь между законностью и правопорядком; моделировать и решать юридические задачи; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть признаки и виды социальных норм, основные признаки права; виды правовых систем; элементы системы права; формы права; виды нормативно-правовых актов; виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; описывать виды социальных норм, принципы права; структуру правовой нормы, виды правовых норм, формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике.
Тема: Права человека	Обучающийся должен: Знать: нормативные документы, которые закрепляют права человека, виды прав и свобод человека и гражданина; содержание второй главы Конституции Донецкой Народной Республики; основные права и обязанности гражданина; международные договоры о правах человека; правовой статус личности, объяснять основные понятия и термины темы; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой

	Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом документа, учебника или источника по заданному алгоритму; описывать историю развития международного права, прав человека, систему международной защиты прав человека; характеризовать международные стандарты прав человека, личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина; приводить пример экономических, социальных и культурных прав граждан; различать активное и пассивное избирательное право.
Тема: Конституционное право.	Обучающийся должен: Знать: субъекты конституционно-правовых отношений, источник конституционного права; структуру Конституции Донецкой Народной Республики, форму правления, территориального устройства и политического режима Донецкой Народной Республики, государственные символы Донецкой Народной Республики; статус государственного языка, органы, которые решают вопросы гражданства; виды выборов, субъектов избирательного процесса; формы демократии, виды выборов, виды избирательных систем, виды референдумов; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; описывать избирательный процесс; моделировать и решать юридические задачи; анализировать Декларацию о суверенитете Донецкой Народной Республики, Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, характеризовать признаки конституции процедуру выборов; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике
Тема: Основные отрасли российского права.	Обучающийся: применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет объекты и субъекты гражданских правоотношений; виды гражданско-правовых договоров; основные права и обязанности работодателя и работника; условия заключения брака; виды социальной защиты и социального страхования; виды заработной платы; виды рабочего времени и времени отдыха; составляет исковое заявление; жалобу (претензию) по нарушенным правам потребителя; резюме для устройства на работу; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной Республики; роль государства в обеспечении социальных прав; право на образование в Донецкой Народной Республике; структуру системы образования в Донецкой

	Народной Республике; характеризует процедуру защиты прав потребителей; право собственности, формы и виды собственности; понятие и признаки сделок; порядок регистрации и прекращения предпринимательской деятельности; обстоятельства, при которых возникают гражданские права и обязанности; объем гражданской правосубъектности несовершеннолетних лиц, порядок действий потребителя по защите нарушенных прав, порядок регистрации брака; условия трудового договора; порядок составления и расторжения трудового договора; анализирует объем гражданской дееспособности физических и юридических лиц; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей; основания лишения родительских прав; правовые ситуации на основе положений гражданского, семейного и трудового законодательства; обосновывает важность права человека на создание семьи; приводит примеры объектов права собственности; права владения, пользования, распоряжения имуществом; нарушения прав потребителя; отношений, которые регулируются нормами трудового права; гражданских правоотношений; объясняет что такое брачный договор; особенности ответственности несовершеннолетних; особенности гражданских правоотношений; почему права и обязанности родителей и детей являются взаимными; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей; основания прекращения трудового договора; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру заключения трудового договора; правовые ситуации, связанные с правами и обязанностями родителей и детей; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений гражданского, семейного, трудового, законодательства Республики; различает пять очередей наследников; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры реализации права на образование; составляет схему системы образования в Донецкой Народной Республике; сравнивает наследование по закону и наследование по завещанию; расторжение брака и признание брака недействительным; опеку и заботу; усыновление и патронат; усыновление, опеку и попечительство;
Тема: Основы российского судопроизводства.	Обучающийся: применяет и объясняет на примерах основные понятия и термины темы; называет виды преступлений; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; меры принуждения воспитательного характера; виды соучастников преступления; виды вины; виды административных взысканий; признаки административного правонарушения; признаки преступления; формы и способы защиты гражданских прав; характеризует стадии и участников гражданского процесса; сроки исковой давности, признаки преступления; административные взыскания, которые применяются к несовершеннолетним; обстоятельства, которые смягчают наказание; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности применения к несовершеннолетним лицам наказаний; анализирует отдельные статьи Конституции Донецкой Народной

	Республики; основания административной ответственности; моделирует и анализирует юридические ситуации; процедуру защиты гражданских прав в суде; решает проблемные практические задачи; правовые ситуации с использованием знаний и положений административного, уголовного законодательства Республики; объясняет механизм международно-правовой защиты; устанавливает причинно-следственные связи между процессами и явлениями; работает с текстом учебника или источника, с правовым документом по заданному алгоритму; приводит примеры отдельных видов преступлений; различает основные и дополнительные наказания; амнистию и помилование; необходимую оборону и крайнюю необходимость; соучастников преступления; правосудие и судопроизводство; сравнивает административный проступок и преступление.
--	---

V. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>140 ч.</i>
<i>Введение.</i>	1
Тема: Историческое развитие права и государства.	6
Тема: Теория государства.	5
Тема: Права человека.	15
Тема: Международное право. Защита прав человека.	6
Тема: Конституционное право.	18
Практикум.	4
Резерв	2

11 класс

<i>Раздел / Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>140 ч.</i>
<i>Введение.</i>	1
Тема: Гражданское право.	19
Тема: Семейное право.	4
Тема: Трудовое право.	9
Тема: Административное право.	6
Тема: Уголовное право.	9
Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.	14
Практикум.	6
Резерв	2

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
Тема: Историческое развитие права и государства.	Обучающийся должен: Знать: основные подходы к пониманию права, роль системы права в регулировании общественных отношений; основные характеристики права древнего мира и средних веков; чем отличаются подходы к праву в Новое время; исторические типы государства и права, теории происхождения государственной власти; работать с учебным текстом или текстом источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; характеризовать особенности древнего, средневекового права; развитие права в Российской империи; особенности советского права, права Украины 1991 – 2014 гг., права Донецкой Народной Республики; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать самостоятельно с текстом учебника, использовать ранее изученный материал; называть основные признаки власти и общества в догосударственный период, причины возникновения государства и права, исторические типы государств, объяснять понятия: общество, власть; характеризовать и сравнивать основные теории и пути происхождения государства и права; оценивать значение возникновения государства.
Тема: Теория государства. Теория права.	Учащийся должен: Знать: как организовано государство, признаки и формы государства, формы правления и государственно-территориального устройства, политические режимы, особенности взаимоотношений общества и государства, понятие и признаки правового государства, особенности государственной власти, виды функций государства; объяснять основные понятия и термины темы; сравнивать федерацию и конфедерацию, демократический и недемократический государственно-правовые режимы; объективное и субъективное право; публичное и частное право; нормативно-правовой акт и нормативно-правовой договор; правовой прецедент и правовой обычай; закон и подзаконный нормативно-правовой акт; характеризовать политические режимы; правовое государство, право, структуру правовой системы, разделение властей, право как особый вид социальных норм; виды систематизации, связь между законностью и правопорядком; моделировать и решать юридические задачи; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть признаки и виды социальных норм, основные признаки права; виды правовых систем; элементы системы права; формы права; виды нормативно-правовых актов; виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; описывать виды социальных норм, принципы права; структуру правовой нормы, виды правовых норм, формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике.
Тема: Права человека.	Обучающийся: должен: Знать: нормативные документы, которые закрепляют права человека, виды прав и свобод человека и гражданина; содержание второй главы

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
Тема: Международное право. Защита прав человека.	Конституции Донецкой Народной Республики; основные права и обязанности гражданина; международные договоры о правах человека; правовой статус личности, объяснять основные понятия и термины темы; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; работать с текстом документа, учебника или источника по заданному алгоритму; описывать историю развития международного права, прав человека, систему международной защиты прав человека; характеризовать международные стандарты прав человека, личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина; приводить пример экономических, социальных и культурных прав граждан; различать активное и пассивное избирательное право.
Тема: Конституционное право.	Обучающийся должен: Знать: субъекты конституционно-правовых отношений, источник конституционного права; структуру Конституции Донецкой Народной Республики, форму правления, территориального устройства и политического режима Донецкой Народной Республики, государственные символы Донецкой Народной Республики; статус государственного языка, органы, которые решают вопросы гражданства; виды выборов, субъектов избирательного процесса; формы демократии, виды выборов, полномочия Народного Совета Донецкой Народной Республики; состав Правительства Донецкой Народной Республики; центральные и местные органы исполнительной власти; виды избирательных систем, виды референдумов; объяснять основные понятия и термины темы; характеризовать правовой статус народного депутата, статус, структуру, порядок работы Народного Совета Донецкой Народной Республики; стадии законодательного процесса; полномочия Правительства Донецкой Народной Республики; Главы Донецкой Народной Республики, называть примеры органов законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительных органов, органов местного самоуправления; органы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, правоохранительные органы Донецкой Народной Республики; объяснять что такое парламентаризм; сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы; органы исполнительной власти и органы местного самоуправления; описывать избирательный процесс; основные задачи органов законодательной, исполнительной и судебной власти, моделировать и решать юридические задачи; анализировать Декларацию о суверенитете Донецкой Народной Республики, Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности; различать апелляцию и кассацию; правосудие и судопроизводство; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
	или источника по заданному алгоритму; анализировать статьи и разделы Конституции Донецкой Народной Республики; определенные пункты законодательных актов государства, характеризовать признаки конституции процедуру выборов; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике
Тема: Гражданское право.	Обучающийся должен: Знать: характеристику гражданских правоотношений; объекты и субъекты гражданских правоотношений; право собственности, формы и виды собственности; понятие и признаки сделок; признаки гражданско-правовой ответственности; гражданско-правовые договора; формы и способы защиты гражданских прав; основы наследственного права; стадии и участников гражданского процесса; называть субъекты гражданско-правовых отношений; метод правового регулирования; источники гражданского права; признаки физических и юридических лиц; виды юридических лиц; основания обретения права собственности; объекты права собственности; требования, которым должно отвечать решение суда; объяснять основные понятия и термины темы; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; моделировать и решать юридические задачи; описывать особенности, содержание, объекты гражданского правоотношения; объем гражданской дееспособности физических и юридических лиц; сроки исковой давности, порядок регистрации и прекращение предпринимательской деятельности; отдельные виды предприятий; характеризовать обстоятельства, при которых возникают гражданские права и обязанности; основы наследственного права; гражданский процесс; пять очередей наследников; время и место открытия наследства; обстоятельства, которые освобождают от гражданско-правовой ответственности; особенности ответственности несовершеннолетних; приводить пример гражданских правоотношений; различать виды доверенностей; физическое и юридическое лицо; анализировать правовые ситуации на основе положений гражданского законодательства. положение законодательства в сфере защиты прав потребителя; моделировать процедуру защиты прав потребителей, сравнивать разные виды гражданско-правовой ответственности; договор покупки-продажи и договор дарения; договор займа и договор имущественного найма; наследование по закону и наследование по завещанию.
Тема: Семейное право.	Обучающийся должен: Объяснять понятия: брак, брачный договор, брачный возраст, усыновление, опека, попечительство, патронат, алименты; знать: условия заключения брака; порядок регистрации брака; права и обязанности супругов; личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей; характеризовать основные вопросы семейного права; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; взаимные права и обязанности родителей и

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
	детей; усыновление и опеку, правовые последствия признания брака недействительным;объяснять какие особенности характерны для заключения брака; что такое брачный договор; основные виды прав и обязанностей родителей и детей; основные механизмы усыновления и опеки. давать определение ключевых понятий темы; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения;сравнивать расторжение брака и признание брака недействительным; опеку и заботу; усыновление и патронат.анализировать правовые ситуации на основе положений семейного законодательства. описывать основания лишения родительских прав; моделировать и решать юридические задачи;
Тема: Трудовое право.	Обучающийся должен: Знать: виды социальной защиты и социального страхования; виды заработной платы; органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде; виды трудовых споров; органы, которые решают индивидуальные и коллективные трудовые споры;условия трудового договора; виды трудового договора; основания прекращения трудового договора; объяснять понятия: пенсия, страховой стаж, социальная защита, социальное страхование; заработная плата; минимальная заработная плата; охрана труда; трудовой спор; забастовка трудовая дисциплина; правила внутреннего трудового распорядка; дисциплинарное взыскание; материальная ответственность; рабочее время; время отдыха; отпуск; ненормированный рабочий день; сверхурочные работы; трудовой договор; работодатель; работник; трудовая книжка; трудовое право; трудовое правоотношение; коллективный договор;характеризовать виды пенсий; виды и содержание социального страхования;называть виды дисциплинарных взысканий; виды рабочего времени; виды отпусков;описывать виды социального страхования; порядок разрешения трудовых споров; порядок организации и проведение забастовки; порядок наложения дисциплинарного взыскания; порядок составления и расторжения трудового договора;анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения;анализировать положение законодательства по вопросам социальной защиты; правовые ситуации на основе положений трудового законодательства;сравнивать материальную и дисциплинарную ответственность; индивидуальные и коллективные трудовые споры; забастовку и митинги; сокращенное рабочее время и неполное рабочее время; трудовой и коллективный договора; моделировать и решать юридические задачи;работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму;формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике;
Тема: Административное право.	Обучающийся должен: Знать: виды административных взысканий; признаки административного правонарушения; что такое государственная служба; требования, которым должно отвечать решение суда;объяснять понятия: административное судопроизводство

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
	административная ответственность, административное взыскание; административное правонарушение государственная служба; административное правоотношение; административное право, правовые акты управления, называть участников и этапы административного судопроизводства; стадии административного процесса; субъектов административного правоотношения; меры административного принуждения; характеризовать этапы административного судопроизводства; основания административной ответственности; виды административных правонарушений; права и обязанности государственных служащих; основные источники административного права; административные правоотношения и их особенности; методы государственного управления. государственную службу; правовые акты управления; определять соотношение убеждения и принуждения в административном праве; оценивать положительные возможности административного права в управленческом правоотношении; объяснять какие особенности характерны для административного права; основные виды административных правонарушений; основные механизмы административного взыскания; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи;
Тема: Уголовное право.	Обучающийся должен: Знать: виды криминальных наказаний; обстоятельства, которые смягчают наказание; признаки преступления; виды преступлений; объяснять понятия: обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, амнистия; помилование; судимость; уголовная ответственность; необходимая оборона; крайняя необходимость; преступление; состав преступления; невменяемость; вина; покушение на преступление; соучастник преступления; алиби, апелляция, уголовный кодекс, дознание, допрос, работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму; формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике; моделировать и решать юридические задачи; называть участников и этапы уголовного процесса; виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; меры принуждения воспитательного характера; виды соучастников преступления; состав преступления; виды вины; характеризовать права и обязанности участников уголовного процесса; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; особенности применения к несовершеннолетним лицам наказаний; порядок назначения наказания формы соучастия в совершении преступления; основные источники уголовного права; уголовный кодекс Донецкой Народной Республики; понятие и признаки преступления; «новые» преступления; уголовную ответственность; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; цель и виды уголовных наказаний; освобождение от уголовного наказания;

Раздел // Тема	Требования к учебным достижениям обучающихся
	ответственность за отдельные виды преступлений; уголовный процесс; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; особенности уголовного судопроизводства.;анализировать правовые ситуации на основе соответствующих статей уголовного законодательства;определять состав отдельных видов преступлений;сравнивать основные и дополнительные наказания; амнистию и помилование; совокупность и повторность преступлений; необходимую оборону и крайнюю необходимость; соучастников преступления;приводить пример источников уголовного права;анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения;
Тема: Основы жилищного, экологического и финансового права.	Обучающийся должен: Знать: характеристику финансовой системы; бюджетной системы государства; банковскую деятельность; систему налогообложения; виды налогов и сборов с физических лиц; меры, применяемые за нарушение налогового законодательства; какие особенности характерны для налогообложения юридических и физических лиц; что такое аудит; основные формы и виды банковской деятельности; основные черты и механизмы бюджетного права; объяснять понятия: банк; система налогообложения;налоги; аудитор, банкротство, бюджет, валюта, описывать основные банковские операцииназывать принципы системы налогообложения; объекты, субъекты налогообложения; виды юридической ответственности за нарушения налогового законодательства;сравнивать общегосударственные и местные налоги; анализировать правовые ситуации, используя положенияналогового законодательства. характеризовать основные вопросы финансового права; бюджетного права; банковской деятельности; налоговой системы; налогообложения юридических и физических лиц.анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму;формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам; проводить исследования по определенной проблематике;моделировать и решать юридические задачи нать: основные виды реализации права на землю.жилищные права и обязанности граждан; ответственность за нарушение жилищного законодательства; формы реализации права на жилье; моделировать и решать юридические задачи; объяснять понятия: экологическое право, охрана окружающей среды, природопользование, заказник, заповедник, земельный фонд, жилищный фонд, договор найма жилого помещения; приватизация,характеризовать принципы природопользования; субъекты и объекты земельных отношений; основныесубъекты жилищных отношений;анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения;работать с текстом учебника или источника по заданному алгоритму;формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и аргументы по определенным проблемам;

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в государстве;
- характеризовать Конституцию Донецкой Народной Республики, Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство государства;
- осознанно содействовать соблюдению конституции государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации), уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- называть элементы системы органов государственной власти (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации); различать функции Главы государства, Правительства и Народного Совета;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права и права Донецкой Народной Республики;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство государства, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в нем, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции демократического государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека в государстве и его функции (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- характеризовать систему органов государственной власти в их единстве и системном взаимодействии (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);
- характеризовать правовой статус Главы Донецкой Народной Республики, Президента Российской Федерации; выделять основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Общественной палаты и Народного Совета Донецкой Народной Республики, Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать правительства Донецкой Народной Республики и Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру правительств;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Донецкой Народной Республики, Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- определять на примерах квалификацию правоотношений, возникающих в сфере процессуального права;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с требованиями действующих Государственных образовательных стандартов содержание учебного курса должно быть направлено на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьных науки: права, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnr-online.ru/doc/>
5. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»)
6. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики
7. Гражданское право / ред. С.П. Гришаева. - М.: ЮРИСТЪ, 2018. - 484 с.
8. Азаров А.Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. – М., 1995.
9. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 432 с.
10. Алексеев С. С. Философия права. – М., 1998.
11. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. - 6-е изд.- СПб.: 2015. — 544с.
12. Вишнякова, А.В. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть уголовного права / А.В. Вишнякова. — М.: Юридическая литература, 2016. — 288 с.
13. Ильин А.В., Морозова С. А. Из истории права. – СПб., 1997.
14. Никитин А.Ф Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Г. И. Грибановой, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыанова «Обществознание. Базовый уровень. 10 класс» / Никитин А. Ф. – М.: Дрофа, 2016
15. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. – М.: Дрофа, 1998.
16. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – 392 с.
17. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Лабезниковой, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2007.
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: 4 ч. 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006. – 240 с.
19. Право. 10-11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин. – 5-е изд.,стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 414 с.
20. Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 286 с.
21. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.:Просвещение, 2019. – 288 с.
22. Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 1072 с.
23. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред.В.П. Ревина. – М.: Юстицинформ. 2016. – 580 с.