

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА /**  
**МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА –**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

***10-11 классы***

*Для образовательных организаций,  
реализующих программы среднего общего образования*

Донецк  
2020

**Составители:**

*Дорохов А.В.*, методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

*Мамченко С.В.*, методист предмета НВМСП, методического кабинета при управлении образования администрации г. Горловка

*Михайлюк С.И.*, заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

*Мороз Ю.Б.*, врач-терапевт, учитель медико-санитарной подготовки Республиканского медицинского лицея-интерната

**Научно-методическая редакция:**

*Зарицкая В.Г.*, проректор ГОУ ДПО «ДонРИДПО», кандидат филологических наук, доцент

**Рецензенты:**

*Коваленко В.Н.*, методист военных дисциплин Республиканского лицея-интерната с усиленной военно-физической подготовкой им. Г.Т Берегового

*Землянский И.В.*, начальник отдела подготовки граждан к военной службе Республиканского Военного комиссариата

**Технический редактор, корректор:**

*Шевченко И.В.*, методист отдела издательской деятельности ГОУ ДПО «ДонРИДПО»

**Примерная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка / медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2020. – 56 с.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>III. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ<br/>ПРЕДМЕТА.....</b>         | <b>12</b> |
| <b>IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                                     | <b>13</b> |
| 10 класс .....  | 13        |
| 11 класс .....  | 29        |
| <b>V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b> | <b>41</b> |
| <b>VI. КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ .....</b>   | <b>47</b> |
| <b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>                                    | <b>56</b> |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом, который изучается в 10-11 классах общеобразовательных учреждений и включается в инвариантную часть учебных планов.

«Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Учебный предмет «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» изучается при делении класса на группы следующим образом:

«Начальная военная подготовка □ Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Медико-санитарная подготовка □ Основы безопасности жизнедеятельности», обязательно изучается на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка экология и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Цели и задачи реализации Программы**

Целью изучения и освоения примерных программ учебных предметов «Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны

и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Примерная программа учебного предмета «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка □ Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Программа среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

Главная задача данного программного документа и нормативных документов – помочь педагогам организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями:

- Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);
- Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденной приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, разработанная и утвержденная совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

Программа состоит из Пояснительной записки, содержания изучения предмета, примерного учебно-тематического плана №1, №2 «Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно. Деление классов на группы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки. При изучении предмета юноши учатся по программе первого тематического плана, а девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану, обучаются по второму тематическому плану. Разрешается девушкам проходить обучение совместно с группой по плану первого тематического плана (по желанию девушек, с письменного согласия родителей).

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 34 учебные недели в учебном году ( 2 часа в неделю).

Согласно совместно утвержденному плану Управления народной милиции Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики, при согласовании с военным комиссариатом и частями народной милиции организуются 1-но дневные (6 ч.) учебно-практические занятия с 10 классами по виду программы «Военно-профессиональная деятельность» для проведения стрельб из огнестрельного автоматического оружия. Учебно-практические занятия для молодежи, которая обучается по первому тематическому плану, могут проводиться на базе частей народной милиции, военных комиссариатов (при согласовании с частями народной милиции), при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений (с привлечением представителей военных комиссариатов). По второму плану программы проводятся учебно-практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи с возможным привлечением медицинских работников.

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях:

**«Основы обороны государства»** раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

**«Правовые основы военной службы»** раскрывает вопросы, связанные с основными нормативными правовыми актами в области воинской обязанности граждан и военной службы;

**«Элементы начальной военной подготовки»** раскрывает вопросы, связанные со строевой, огневой, тактической подготовкой;

**«Военно-профессиональная деятельность»** раскрывает вопросы, связанные с военно-профессиональной деятельностью гражданина;

**«Основы комплексной безопасности»** раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

**«Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны»** раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму»** раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму;

**«Основы здорового образа жизни»** раскрывает основы здорового образа жизни

**«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»** раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

«Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Примерная программа учебного предмета «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся знаний безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка □ Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Базовый уровень

#### Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.*

#### Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение

**«Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования

средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Основы военной топографии: назначение, устройство компаса и порядок пользования; определение сторон горизонта по компасу и часам. Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. Движение по азимуту магнитному. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту, составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Организация подготовки офицерских кадров. Основы прикладной физической подготовки: Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Комплексы вольных упражнений № 1, № 2.. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом. Основы самозащиты Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом. Учебно-практические занятия: огневая подготовка (тематический план №1). Сдача нормативов по огневой, прикладной физической подготовке.

Учебно-практические занятия: медико-санитарная подготовка (тематический план №2). Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны**

Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и

опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Проведение частичной дезактивации и дегазации.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера: периоды терминального состояния, первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой

массаж сердца. Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах - алгоритм действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств. Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами. Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими (биологическими) средствами. Первая помощь при ранениях, наложение повязок на различные части тела при ранениях, эвакуация и транспортировка раненого с поля боя. Первая доврачебная помощь при ожогах, поражении электротоком и отравлении. Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи. Доврачебная помощь при отравлении различными веществами.

### **Особенности проведения занятий по начальной военной и медико-санитарной подготовке**

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между обучающимися и учителями предмета «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности».

### III. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

#### «Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности»

| <i>Содержание</i>  | <i>Количество часов</i>      |                 |                              |                 |
|--|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
|  | <i>Тематический план №1*</i> |                 | <i>Тематический план №2*</i> |                 |
|  | <i>10 класс</i>              | <i>11 класс</i> | <i>10 класс</i>              | <i>11 класс</i> |
| Основы обороны государства   | 4                            | 4               | 4                            | 4               |
| Правовые основы военной службы   | 3                            | 3               | 3                            | 3               |
| Элементы начальной военной подготовки  | 25                           | 31              | 10                           | 10              |
| Военно-профессиональная деятельность<br>Учебно-практические занятия                        | 6                            |                 | 6                            |                 |
| Основы комплексной безопасности  | 4                            | 4               | 4                            | 4               |
| Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций           | 4                            | 4               | 4                            | 4               |
| Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике | 4                            | 4               | 4                            | 4               |
| Основы здорового образа жизни  | 8                            | 8               | 6                            | 6               |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи   | 10                           | 10              | 27                           | 33              |
| <b>Всего</b>   | <b>68</b>                    | <b>68</b>       | <b>68</b>                    | <b>68</b>       |

\*Тематический план №1 Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности (юноши)

\*Тематический план №2 Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности (девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по тематическому плану № 1)

## IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА/МЕДИКО САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА - ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 10 класс

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <b>Основы обороны государства</b><br><b>Тематический план №1, №2</b>   |  |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области обороны государства.</p> <p>Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.</p> <p>Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России.</p> <p>Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.</p> <p>Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</p> <p>Героические подвиги защитников Донбасса.</p> | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</li><li>– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</li><li>– описывать национальные интересы Донецкой Народной Республики и стратегические национальные приоритеты;</li><li>– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики;</li><li>– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;</li><li>– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества в Донецкой Народной Республике в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</li><li>– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны в Донецкой Народной Республике;</li><li>– оперировать основными понятиями в области обороны государства;</li><li>– раскрывать основы и организацию обороны в Донецкой Народной Республике;</li><li>– объяснять направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях;</li><li>– описывать предназначение и задачи вооруженных сил, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</li><li>– описывать структуру вооруженных сил;</li><li>– приводить примеры воинских традиций и ритуалов вооруженных сил.</li><li>– знать этапы зарождения и становления</li></ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|---|--|
|   | <p>Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, их предназначение и задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;</li> <li>– знать героические подвиги защитников Донбасса.</li> </ul>  |
| <p><b>Правовые основы военной службы</b></p> <p><b>Тематический план №1, №2</b></p>   |  |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы.</p> <p>Использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p> <p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального</p> | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li> <li>– использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li> <li>– знать требования воинской присяги и военную символику;</li> <li>– раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина Донецкой Народной Республики;</li> <li>– характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</li> <li>– различать воинские звания и знаки различия.</li> </ul> <p><b>Обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает воинские Уставы, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил;</li> <li>– порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</li> <li>– порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</li> <li>– права и обязанности военнослужащих, порядок взаимоотношений между ними;</li> </ul> |

| Содержание учебного материала  | Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала   |
|--|--|
| <p>и их практическое выполнение. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. Воинские звания и знаки различия.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию внутренней и караульной службы, назначение, состав, подготовку и вооружение караулов и внутреннего наряда, обязанности дневального и часового. Понимает роль распорядка дня в жизни подразделений и частей; сущность и значение воинской дисциплины,</li> <li>– ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины</li> </ul>  |
| <p><b>Элементы начальной военной подготовки</b></p> <p><b>Тематический план №1</b></p>   |  |
| <p><b>Строевая подготовка</b><br/>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.</p> <p><b>Огневая подготовка</b><br/>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство,</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает элементы строя, их определения; умеет выполнять строевые приемы и движения (без оружия, с оружием), согласно требованиям строевого устава;</li> <li>умеет практически выполнять нормативы огневой подготовки по неполной разборке (сборке) АКМ, снаряжению магазина патронами.</li> <li>Соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными гранатами.</li> <li>Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязанности солдата перед построением и в строю;</li> <li>– правила безопасности на занятиях строевой подготовкой;</li> <li>– обязанности солдата при построении и в строю.</li> </ul> </li> <li>– Знает основы стрельбы из стрелкового оружия; назначение тактико-технические характеристики основных частей и механизмов АКМ, малокалиберной и пневматической винтовки, ручных осколочных гранат и порядок обращения с ними;</li> <li>– правила техники безопасности на занятиях по огневой подготовке и при проведении стрельб;</li> <li>– характеристику общевойскового боя, действия солдата в бою в составе мотострелкового отделения;</li> <li>– состав, тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники мотострелкового отделения;</li> <li>– умеет практически выполнять нормативы</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|---|--|
| <p>комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.</p> <p>Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p> <p>Понятие о бое.</p> <p>Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).</p> <p>Основы военной топографии: назначение, устройство компаса и порядок пользования; определение сторон горизонта по компасу и</p> | <p>огневой подготовки по неполной разборке (сборке) АКМ (АК74), снаряжению магазина патронами, ведению чистки и смазки оружия;</p> <p>Боевые и учебные патроны, порядок снаряжения магазина патронами;</p> <p>Комплексное занятие - выполнение учебных стрельб;</p> <p>из пневматической винтовки, норматив по разборке и сборке;</p> <p>АКМ, снаряжение магазина АКМ учебными патронами,</p> <p>отработка прицеливания с использованием прицельного станка;</p> <p>Ведение огня с места по неподвижным целям;</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении стрельб;</p> <p>Понятие о бое;</p> <p>Характеристика общевойскового боя. Виды боя, его составные части - удар, огонь, маневр;</p> <p>Виды маневра подразделениями и огнем</p> <p>Экипировка солдата</p> <p>Способы передвижения солдата на поле боя</p> <p>Оборудование окопа для стрельбы лежа</p> <p>– Действия солдата при применении противником артиллерийского огня, ударов авиации и оружия массового поражения огня с места по неподвижным целям;</p> <p>– оборудовать окоп для стрельбы лежа соблюдает меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными.</p> <p>Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).</p> <p>Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.</p> <p>Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p> <p>Основы военной топографии: назначение, устройство компаса и порядок пользования; определение сторон горизонта по компасу и часам. Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|---|---|
| <p>часам. Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. Движение по азимуту магнитному. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту, составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.</p> | <p>на предмет и направление движения. Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. Движение по азимуту магнитному. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту, составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.</p>  |
| <p><b>Элементы начальной военной подготовки</b></p> <p><b>Тематический план №2</b></p>  |   |
| <p>Основы строевой подготовки военнослужащего.<br/>Перебежки и переползания (по-пластунски, на полу четвереньках, на боку).</p> <p>Основы гражданской обороны<br/>Средства индивидуальной защиты.<br/>Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Состав и область применения аптечки индивидуальной.<br/>Приемы по выносу раненых с поля боя.</p>   | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комментировать назначение Строевого устава;</li> <li>– использовать Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки;</li> <li>– оперировать основными понятиями Строевого устава;</li> <li>– выполнять строевые приемы и движение без оружия.</li> <li>– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</li> </ul> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает элементы строя, их определения;</li> <li>– обязанности солдата перед построением и в строю;</li> <li>– правила безопасности на занятиях строевой подготовкой;</li> <li>– обязанности солдата при построении и в строю</li> <li>– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);</li> <li>– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– описывать состав и область</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|---|---|
|   | применения аптечки индивидуальной;<br>– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.   |
| <b>Военно-профессиональная деятельность</b><br><br><b>Тематический план №1, 2</b>   |   |
| <p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Организация подготовки офицерских кадров. Основы прикладной физической подготовки. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой; Комплексы вольных упражнений № 1, № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом. Основы самозащиты.</p> <p>Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата. самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> <p>Учебно-практические занятия:<br/>           Огневая подготовка (тематический план №1). Сдача нормативов по огневой, прикладной физической подготовке.<br/>           Учебно-практические занятия: медико-санитарная подготовка (тематический план №2). Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.</p> | <p>Обучающийся понимает роль и место начальной военной и медико-санитарной подготовки в системе военного образования граждан ДНР.</p> <p>Знает: цели и задачи обучения, требования к качеству усвоения программы, требования Конституции ДНР по защите Родины.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения и учреждения высшего образования МВД и МЧС;</li> <li>– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения и учреждения высшего образования МВД и МЧС;</li> </ul> <p>Организацию подготовки офицерских кадров. Выполняет нормативы военно-прикладной подготовки:<br/>           Комплексы вольных упражнений № 1, № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> <p>Основы самозащиты Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> <p>Демонстрирует в ходе учебно-практических занятий практические навыки:<br/>           Огневая подготовка (тематический план №1) – практические навыки по огневой, прикладной физической подготовке.<br/>           Учебно-практические занятия: медико-санитарная подготовка (тематический план</p> |

| Содержание учебного материала   | Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала   |
|---|--|
|   | №2) - практические навыки по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.   |
| <b>Основы комплексной безопасности</b><br><b>Тематический план №1, №2</b>   |  |
| <p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Права и ответственности участников дорожного движения</p> <p>Экипировка для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</p> <p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p> <p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li> <li>– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</li> <li>– действовать согласно указанию на дорожных знаках;</li> <li>– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;</li> <li>– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);</li> <li>– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;</li> <li>– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--|---|
| <p>сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p> <p>Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге.</p> <p>Охрана окружающей среды.</p> <p>Основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды</p> | <p>проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</li> <li>– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;</li> </ul>   |
| <p><b>Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Тематический план №1, №2</b></p>  |   |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <p>Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской</p>   | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– приводить примеры основных направлений деятельности государственных</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <p>Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p> <p><b>Основы гражданской обороны:</b> нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды</p> | <p>служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для места проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</li> <li>– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.</li> </ul> <p>Обучающийся: умеет использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; Выполнять программные нормативы и осуществлять частичную санитарную и специальную обработку зараженного личного состава, техники и объектов.</p> <p>Использовать: индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|---|--|
| <p>гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Проведение частичной дезактивации и дегазации.</p>   | <p>гражданской одежды и обуви)</p>   |
| <p><b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике</b></p> <p><b>Тематический план №1, №2</b></p>   |  |
| <p>Основные понятия, правовая основа, принципы и направления в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике;</p> <p>Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Донецкой Народной Республике; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике;</li> <li>– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;</li> <li>– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;</li> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике;</li> <li>– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, для обеспечения личной безопасности;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|---|---|
|   | <p>экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.</li> <li>– соблюдать правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</li> </ul>   |
| <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тематический план №1, №2</b></p>  |   |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни.<br/> Основные понятия в области здорового образа жизни.<br/> ЗОЖ. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.<br/> Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.<br/> Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой; Комплексы вольных упражнений № 1, № 2..<br/> Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</li> <li>– описывать факторы здорового образа жизни;</li> <li>– объяснять преимущества здорового образа жизни;</li> <li>– моделировать здоровый образ жизни.</li> </ul> <p>Знает: меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой;<br/> Выполняет: физические упражнения:<br/> подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность.</p> |
| <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p> <p><b>Тематический план №1</b></p>   |   |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.<br/> Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и</p>  | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> </ul>  |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--|---|
| <p>ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.</p> <p>Основные понятия в области оказания первой помощи.</p> <p>Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> <p>Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера: периоды терминального состояния, первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца - алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца. Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах - алгоритм действий при закрытых и открытых переломах, иммобилизация верхних и нижних конечностей с помощью табельных и подручных средств. Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами. Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими при ранениях, наложение повязок на различные части тела при ранениях, эвакуация и транспортировка раненого с поля боя. Первая доврачебная помощь при ожогах, поражении электротоком и отравлении. Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Общие</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>– отличать первую помощь от медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</li> <li>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.</li> <li>– Оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>– классифицировать основные инфекционные болезни;</li> <li>– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</li> </ul> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знает группы отравляющих веществ;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидность пищевых отравлений;</li> </ul> <p>Поясняет и выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первую доврачебную помощь при ожогах;</li> <li>– разные способы наложения повязок при ожогах;</li> <li>– первую доврачебную помощь при тепловом и солнечном ударах;</li> <li>– первую доврачебную помощь при переохлаждении и обморожении;</li> <li>– первую доврачебную помощь при утоплении;</li> <li>– первую доврачебную помощь при синдроме длительного сдавливания;</li> <li>– первую доврачебную помощь при поражении электрическим током, молнией</li> <li>– умеет придерживаться санитарно-гигиенических правил при оказании первой помощи;</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--|---|
| <p>признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи. Доврачебная помощь при отравлении различными веществами.</p> <p>Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>Классификация основных инфекционных болезней.</p> <p>Правила поведения в зоне радиоактивного заражения</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет правила поведения в зоне радиоактивного заражения;</li> <li>– знает последствия воздействия ядерного и химического оружия на организм и окружающую среду;</li> <li>– распознает состояния, при которых оказывается первая помощь, и определяет мероприятия по ее оказанию;</li> <li>– знает алгоритм оказания первой помощи при ранениях;</li> <li>– умеет накладывать повязки на различные части тела при ранениях;</li> <li>– умеет осуществлять эвакуацию и транспортировку раненого с «поля боя».</li> <li>– Классифицирует виды ранений и заболеваний;</li> <li>– владеет основами медицинских знаний и простейшими навыками оказания первой помощи.</li> <li>– умеет оказывать первую доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера, первую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> |
| <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p> <p><b>Тематический план №2</b></p>  |   |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.</p> <p>Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Переноска (транспортировка) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.</p> <p>Действия согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>– отличать первую помощь от медицинской помощи;</li> </ul> <p>распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию.</p> <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> </ul>                            |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <p>Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.</p> <p>Назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>Классификация основных инфекционных болезней;</p> <p>Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p> <p>Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.</p> <p>Основные понятия в области оказания первой помощи.</p> <p>Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Первая доврачебная помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера</p> <p>Основные системы организма, их функции</p> <p>Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние</p> <p>Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца</p> <p>Травмы систем и их последствия</p> <p>Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>– классифицировать основные инфекционные болезни;</li> <li>– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>– отличать первую помощь от медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>Называет основные системы организма человека;</p> <p>основные виды ранений</p> <p>Поясняет особенности строения основных систем организма;</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--|---|
| <p>Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь при кровотечениях</p> <p>Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела</p> <p>Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах Травматический шок</p> <p>Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета</p> <p>Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца</p> <p>Основные способы транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>понятия «реанимация», «клиническая смерть»;</p> <p>алгоритм действий при проведении реанимационных мероприятий;</p> <p>влияние окружающей среды на возникновение травм;</p> <p>понятие раны и их классификацию;</p> <p>способы остановки различных типов кровотечений;</p> <p>причины возникновения травматического шока</p> <p>Определяет критические и некритические системы организма человека;</p> <p>признаки кровотечений соответственно их классификации;</p> <p>вид повреждений</p> <p>Характеризует последствия повреждений и взаимодействие критических систем;</p> <p>основные задачи реанимации потерпевшего в состоянии клинической смерти;</p> <p>классификацию травм в зависимости от степени тяжести повреждения;</p> <p>возможные осложнения при ранениях;</p> <p>порядок оказания первой доврачебной помощи при ранениях;</p> <p>порядок оказания первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях;</p> <p>признаки травм костей и суставов; фазы развития и виды шока</p> <p>Владеет навыками оценки состояния критических систем (измерение частоты пульса, частоты дыхания, высоты артериального давления);</p> <p>навыками транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методикой накладывания иммобилизующей шинной повязки: при травмах бедра, колена, таза, предплечья, ключицы, голеностопа, позвоночника</p> <p>Понимает, как сделать выбор средств транспортировки пострадавших</p> <p>Практически моделирует реанимационные действия;</p> <p>первичную обработку ран при различных видах ранений;</p> <p>первую помощь при вывихах и переломах</p> <p>Знает определение термина «травма»;</p> <p>основные правила асептики и антисептики;</p> <p>причины возникновения кровотечений и их классификацию;</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>порядок оказания первой помощи при ранениях;</p> <p>классификацию травм костей и суставов;</p> <p>правила транспортировки и иммобилизации пострадавших с повреждениями различных отделов скелета</p> <p>Практически умеет накладывать давящие повязки</p> <p>Имеет навыки наложения иммобилизующих и поддерживающих повязок, косыночных повязок на голову, плечо, бедро, пах, стопы; бинтовые повязки на голову, шею, грудную клетку, живот, плечо, верхние и нижние конечности</p> <p>Характеризует и классифицирует виды повязок</p> <p>Умеет проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;</p> <p>останавливать кровотечение при помощи жгута, закрутки;</p> <p>транспортировать пострадавшего в безопасное место</p> <p>Освоил приемы проведения реанимационных мероприятий</p> <p>Поясняет условия состояния пострадавшего, при которых можно транспортировать стоя</p> <p>Моделирует остановку кровотечения из раны шеи, ран туловища, ран конечностей;</p> <p>остановку кровотечения из ран шеи, туловища, конечностей</p> <p>Изготавливает жгут, закрутку из вспомогательных материалов</p> <p>Накладывает повязки на голову и шею, грудную клетку, на живот, на верхние и нижние конечности</p> <p>Владеет методикой наложения иммобилизующей шинной повязки: при травмах бедра, колена, таза, предплечья, ключицы, голеностопа, позвоночника</p> |

## 11 класс

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|---|--|
| <b>Основы обороны государства</b>   |  |
| <b>Тематический план №1, №2</b>   |  |
| <p>Основные понятия в области обороны государства.</p> <p>Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике.</p> <p>Направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями в области обороны государства;</li> <li>– раскрывать основы и организацию обороны в Донецкой Народной Республике;</li> <li>– объяснять направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.</li> </ul>   |
| <b>Правовые основы военной службы</b>   |  |
| <b>Тематический план №1, №2</b>   |  |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. Использование нормативных правовых актов для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Воинские звания и знаки различия;</p> <p>Порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы.</li> <li>– описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</li> <li>– объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</li> <li>– описывать основание увольнения с военной службы;</li> <li>– раскрывать предназначение мобилизационного резерва;</li> <li>– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</li> </ul> <p>Обучающийся понимает и раскрывает сущность и значение понятий: воинская дисциплина. Поощрения и взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение.</p> |
| <b>Элементы начальной военной подготовки</b>  |  |
| <b>Тематический план №1</b>   |  |
| <p>Основы строевой подготовки</p>   | <p>Обучающийся должен:</p>   |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <p>военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Основы военной топографии<br/> Назначение Строевого устава.<br/> Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки.</p> <p>Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении.<br/> Основы прикладной физической подготовки.<br/> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.<br/> Порядок хранения автомата</p> <p>Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>Явление выстрела и его практическое значение.</p> <p>Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника.<br/> Влияние отдачи оружия на результат выстрела.<br/> Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям.<br/> Ошибки прицеливания по результатам стрельбы.<br/> Изготовка к стрельбе.<br/> Назначение и боевые свойства гранат.</p> <p>Наступательные и оборонительные гранаты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комментировать назначение Строевого устава;</li> <li>– использовать Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки;</li> <li>– оперировать основными понятиями Строевого устава;</li> <li>– выполнять строевые приемы и движение без оружия;</li> <li>– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</li> <li>– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</li> <li>– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</li> <li>– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</li> <li>– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</li> <li>– описывать порядок хранения автомата;</li> <li>– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</li> <li>– описывать явление выстрела и его практическое значение;</li> <li>– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;</li> <li>– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;</li> <li>– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</li> <li>– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</li> <li>– выполнять изготовку к стрельбе;</li> <li>– производить стрельбу;</li> <li>– объяснять назначение и боевые свойства гранат;</li> <li>– различать наступательные и оборонительные гранаты;</li> <li>– описывать устройство ручных осколочных гранат;</li> <li>– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|---|---|
| <p>Устройство ручных осколочных гранат.</p> <p>Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</p> <p>Меры безопасности при обращении с гранатами.</p> <p>Предназначение и характеристика современного общевойскового боя.</p> <p>Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны.</p> <p>Элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования.</p> <p>Перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку).</p> <p>Элементы военной топографии.</p> <p>Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов.</p> <p>Основы гражданской обороны.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора.</p> <p>Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Состав и область применения аптечки индивидуальной.</p> <p>Приемы по выносу раненых с поля боя</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</li> <li>– объяснять предназначение современного общевойскового боя;</li> <li>– характеризовать современный общевойсковой бой;</li> <li>– объяснять действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны;</li> <li>– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;</li> <li>– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</li> <li>– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);</li> <li>– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</li> <li>– передвигаться по азимутам;</li> </ul> <p>Гражданская оборона</p> <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</li> <li>– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</li> <li>– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</li> </ul> |
| <p><b>Элементы начальной военной подготовки</b></p> <p><b>Тематический план №2</b></p>  |   |
| <p>Основы гражданской обороны</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p>   | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>   |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|---|--|
| <p>Состав и область применения аптечки индивидуальной.<br/>Приемы по выносу раненых с поля боя</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</li> <li>– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;</li> <li>– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.</li> </ul>   |
| <p><b>Основы комплексной безопасности</b></p> <p><b>Тематический план №1, №2</b></p>  |  |
| <p>Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности.</p> <p>Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.</p> <p>Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными молодежными хобби.</p> | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</li> <li>– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</li> <li>– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;</li> <li>– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству Донецкой Народной Республики;</li> <li>– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;</li> <li>– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;</li> <li>– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;</li> <li>– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;</li> <li>– распознавать опасности, возникающие</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <p>Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте.</p> <p>Оценка последствия своего поведения на транспорте.</p> <p>Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте</p>   | <p>в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</li> <li>– пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</li> </ul>  |
| <p><b>Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Тематический план №1, №2</b></p>  |  |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Деятельность государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</p> <p>Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</li> <li>– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <p>государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p> <p><b>Основы гражданской обороны:</b> нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва). Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы). Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и</p> | <p>места проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия.</p> <p>Обучающийся: умеет использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>Выполнять программные нормативы и осуществлять частичную санитарную и специальную обработку зараженного личного состава, техники и объектов.</p> <p>– использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</p> <p>– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</p> <p>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Использовать: индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы).</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| дегазация. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Проведение частичной дезактивации и дегазации.   | Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви).  |
| <b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике</b><br><b>Тематический план №1, №2</b>   |  |
| <p>Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Симптомы употребления наркотических средств. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.</p> | <p>Обучающийся знает:</p> <p>права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации.</p> <p>знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</li> <li>– распознавать симптомы употребления наркотических средств;</li> <li>– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;</li> <li>– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</li> <li>– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</li> </ul> |
| <b>Основы здорового образа жизни</b><br><b>Тематический план №1, №2</b>  |  |
| <p>Основы здорового образа жизни. Сущность репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.</p> <p>Основы прикладной физической подготовки. Меры безопасности на занятиях</p>   | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <p>объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> </ul>  |

| <i>Содержание учебного материала</i>  | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|---|---|
| <p>прикладной физической подготовкой; Комплексы вольных упражнений № 1, № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом. Основы самозащиты.</p> <p>Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата. самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p>  | <p>– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;</p> <p>– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</p> <p>– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;</p> <p>Выполняет нормативы военно-прикладной подготовки:</p> <p>Комплексы вольных упражнений № 1, № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 100 м., 1000 м., 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> <p>Основы самозащиты Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> |
| <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p> <p><b>Тематический план №1</b></p>   |   |
| <p>Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.</p> <p>Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера.</p> <p>Основные понятия в области оказания первой помощи.</p> <p>Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <p>– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</p> <p>– отличать первую помощь от медицинской помощи;</p> <p>– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</p> <p>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.</p> <p>оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от</p>  |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--|---|
| <p>Классификация основных инфекционных болезней;</p> <p>Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>   | <p>неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</p> <p>классифицировать основные инфекционные болезни;</p> <p>определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p>  |
| <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p> <p><b>Тематический план №2</b></p>  |   |
| <p>Переноска (транспортировка) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.</p> <p>Действия согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> <p>Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.</p> <p>Назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>Основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>Понятие «инфекционные болезни». Отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>Классификация основных инфекционных болезней;</p> <p>Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Действия в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</p> <p>Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и</p> | <p>Обучающийся знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> <li>– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li> <li>– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</li> <li>– классифицировать основные инфекционные болезни;</li> <li>– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</li> </ul> |

| <i>Содержание учебного материала</i>   | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--|--|
| <p>военного характера.<br/> Основные понятия в области оказания первой помощи.</p> <p>Распознавание состояния, при которых оказывается первая помощь, и определение мероприятий по ее оказанию.<br/> Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;<br/> Первая доврачебная помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера<br/> Основные системы организма, их функции<br/> Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние</p> <p>Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца<br/> Травмы систем и их последствия<br/> Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений<br/> Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь при кровотечениях<br/> Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела<br/> Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах<br/> Травматический шок<br/> Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета<br/> Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца<br/> Основные способы транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>– отличать первую помощь от медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> </ul> <p>вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>Называет основные системы организма человека;<br/> основные виды ранений<br/> Поясняет особенности строения основных систем организма;<br/> понятия «реанимация», «клиническая смерть»;<br/> алгоритм действий при проведении реанимационных мероприятий;<br/> влияние окружающей среды на возникновение травм;<br/> понятие раны и их классификацию;<br/> способы остановки различных типов кровотечений;<br/> причины возникновения травматического шока<br/> Определяет критические и некритические системы организма человека;<br/> признаки кровотечений соответственно их классификации;<br/> вид повреждений<br/> Характеризует последствия повреждений и взаимодействие критических систем;<br/> основные задачи реанимации потерпевшего в состоянии клинической смерти;<br/> классификацию травм в зависимости от степени тяжести повреждения;<br/> возможные осложнения при ранениях;<br/> порядок оказания первой доврачебной помощи при ранениях;<br/> порядок оказания первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях;<br/> признаки травм костей и суставов; фазы развития и виды шока</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Владеет навыками оценки состояния критических систем (измерение частоты пульса, частоты дыхания, высоты артериального давления);</p> <p>навыками транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методикой накладывания иммобилизующей шинной повязки: при травмах бедра, колена, таза, предплечья, ключицы, голеностопа, позвоночника</p> <p>Понимает, как сделать выбор средств транспортировки пострадавших</p> <p>Практически моделирует реанимационные действия;</p> <p>первичную обработку ран при различных видах ранений;</p> <p>первую помощь при вывихах и переломах</p> <p>Знает определение термина «травма»;</p> <p>основные правила асептики и антисептики;</p> <p>причины возникновения кровотечений и их классификацию;</p> <p>порядок оказания первой помощи при ранениях;</p> <p>классификацию травм костей и суставов;</p> <p>правила транспортировки и иммобилизации пострадавших с повреждениями различных отделов скелета</p> <p>Практически умеет накладывать давящие повязки</p> <p>Имеет навыки наложения иммобилизующих и поддерживающих повязок, косыночных повязок на голову, плечо, бедро, пах, стопы; бинтовые повязки на голову, шею, грудную клетку, живот, плечо, верхние и нижние конечности</p> <p>Характеризует и классифицирует виды повязок</p> <p>Умеет проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;</p> <p>останавливать кровотечение при помощи жгута, закрутки;</p> <p>транспортировать пострадавшего в безопасное место</p> <p>Освоил приемы проведения реанимационных мероприятий</p> <p>Поясняет условия состояния пострадавшего, при которых можно транспортировать стоя</p> <p>Моделирует остановку кровотечения из раны шеи, ран туловища, ран конечностей;</p> <p>остановку кровотечения из ран шеи,</p> |

| <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Требования к уровню и качеству усвоения учебного материала</i>  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>туловища, конечностей</p> <p>Изготавливает жгут, закрутку из вспомогательных материалов</p> <p>Накладывает повязки на голову и шею, грудную клетку, на живот, на верхние и нижние конечности</p> <p>Владеет методикой накладывания иммобилизующей шинной повязки: при травмах бедра, колена, таза, предплечья, ключицы, голеностопа, позвоночника</p> |

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка» / «медико-санитарная подготовка» - «основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования: выпускник на базовом уровне научится:

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы Донецкой Народной Республики и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества в Донецкой Народной Республике в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны в Донецкой Народной Республике;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны в Донецкой Народной Республике;
- объяснять направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи вооруженных сил, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- описывать структуру вооруженных сил;
- характеризовать виды и рода войск, их предназначение и задачи;
- распознавать символы вооруженных сил;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов вооруженных сил.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина Донецкой Народной Республики;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- различать воинские звания и знаки различия;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава;

- использовать Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;
- объяснить предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- объяснять действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны;

- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- объяснять в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползание (по-пластунски, полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора;
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения и учреждения высшего профессионального образования МВД и МЧС;
- выполнять нормативы огневой, медико-санитарной, военно-прикладной подготовки.

#### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству Донецкой Народной Республики;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций, основы гражданской обороны**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для места проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму**

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Донецкой Народной Республике;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

– оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике;

– раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

– объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике;

– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике;

– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, для обеспечения личной безопасности;

– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

– распознавать симптомы употребления наркотических средств;

– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

– описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

– использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

– описывать факторы здорового образа жизни;

– объяснять преимущества здорового образа жизни;

– объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

– раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

– выполнять комплексы упражнений с целью укрепления здоровья;

– распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основы обороны государства**

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации вооруженных сил государства;

Приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты приметания;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения и учреждения высшего образования МВД и МЧС;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения и учреждения высшего образования МВД и МЧС;

### **Основы комплексной безопасности**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

### **Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

## **VI. КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

### **Элементы начальной военной подготовки**

#### **1. Занятие огневой позиции обучающимся.**

Обучающийся находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Обучающийся скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием попластунски 20 м) к огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

#### **2. Передвижение на поле боя:**

##### **Перебежками.**

Обучающийся (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 100 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Обучающийся: 5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 40 с.

Отделение: 5 баллов – 1 мин 35 с, 4 балла – 1 мин 50 с., 3 балла – 2 мин.

##### **Переползанием 20 м.**

Обучающийся преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием попластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

##### **Перебежками и переползанием.**

Обучающийся (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием попластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Обучающийся: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе последним обучающимся.

*Оценка снижается на один балл.*

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если обучающийся во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

#### **3. Доставка боеприпасов под огнем противника:**

Обучающийся находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 20 кг лежит рядом с ним.

#### **Перебежками.**

По команде «**Вперед**» обучающийся берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

#### **Переползанием на боку.**

По команде «**Вперед**» обучающийся берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

#### **4. Развертывание отделения в боевой порядок.**

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «**К бою**». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня.

Время отсчитывается от команды «**К бою**» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах. Расстояние от начала развертывания до принятия отделением боевого порядка 50 м.

5 баллов – 17 с, 4 баллов – 20 с, 3 балла – 22 с.

#### **5. Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.**

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - **МАРШ**». Командир отделения продолжает движение, а обучающиеся на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне. Расстояние от начала перестроения до завершения 50 м.

Время отсчитывается от команды «**К Бою**» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов – 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

#### **6. Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.**

Обучающийся с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «**К бою**». Обучающийся изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

#### **7. Неполная разборка автомата.**

Автомат на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучающегося «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

#### **8. Сборка автомата после неполной разборки.**

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучающийся находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучающегося «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 24 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

#### **9. Снаряжение магазина автомата 30 патронами.**

Обучающийся находится перед подстилкой, на которой разложены магазин и учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучающегося «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 50 с.

#### **10. Начальное упражнение из АКМ (АК-74).**

Стрельба с места по неподвижной цели днем.

Цель - грудная фигура с кругами на щите 0,75 x 0,75 м. неподвижная на уровне поверхности земли (без просвета). Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Дальность до цели - 100 м. Количество патронов: - 6.

Оценка из 3-х выстрелов по мишени.: 5 баллов – 25 очков,  
4 балла – 20 очков, 3 балла – 15 очков.

### **11. Упражнения стрельбы из пневматической винтовки.**

Стрельба с места по неподвижной цели из различных положений.

Цель-мишень с обозначением «П» (пневматическая). Расстояние до цели – 5-10 м. Количество пуль – 8 (3 пробных, 5 зачетных). Время на стрельбу не ограничено. Положение для стрельбы: стоя, с колена, лежа с упора (положение для стрельбы, расстояние до мишени определяет руководитель стрельб).

Оценка: 5 баллов – 35 очков, 4 балла – 25очков, 3 балла – 20 очков.

### **12. Подготовка ручной гранаты к броску.**

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «Гранату снарядить» до доклада обучающегося «Готово».

Оценка: 5 баллов – 10 с, 4 балла – 15 с, 3 балла – 20 с.

### **13. Упражнения по метанию ручных гранат.**

#### **1) Метание ручной оборонительной гранаты с места из окопа.**

**Цель:** Три атакующих стрелка ростовые фигуры (мишень №8), установленных в габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбит в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна – в середине дальней.

**Дальность до цели: 25м.**

**Время:** не более 30 с. после команды «Гранатой – огонь» до падения гранаты.

**Количество гранат:** 1 (учебная граната, 600 г.).

**Положение для метания:** стоя из окопа.

**Оценка:**

5 баллов – попасть в центральную часть габарита.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

#### **2) Метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешем порядке.**

**Цель:** три стрелка грудные фигуры (мишень №6), установленные в траншее (окопе) на фронте 10 м. в центральной части габарита. Габарит разбивается в глубину на три части: центральная – глубиной 1 м., ближняя и дальняя – по 2 м.

**Дальность до цели: 30 м.**

**Количество гранат:** 1 (учебная граната, вес 310 г.).

**Время:** не более 30 с. от команды «В атаку – вперед, гранатой – огонь» до момента преодоления траншеи и занятия положения для стрельбы лежа.

**Положение для метания:** на ходу.

**Оценка:**

5 баллов – попасть в траншею.

4 балла – попасть в дальнюю часть габарита.

3 балла – попасть в ближнюю часть габарита.

#### **3) Метание противотанковой гранаты РКГ-3 по неподвижной цели.**

**Цель – танк (мишень № 126).** Устанавливается в габарите по фронту 3,5 м. и в глубину 7 м.

Габариты разбиваются по глубине на три части: центральную – глубиной 2,5 м., ближнюю и дальнюю – глубиной по 2,25 м.

**Дальность:** до цели: 20-15 м.

**Количество гранат:** 1 болванка противотанковой гранаты.

**Положение для метания:** стоя из окопа.

**Оценка:**

5 баллов – попадание в центральную часть габарита.

4 балла – попадание в дальнюю часть габарита.

3 балла – попадание в ближнюю часть габарита.

**Порядок выполнения упражнения:** Обучающийся из исходного положения на расстоянии 5 м. от окопа по команде учителя движется вперед, с ходу занимает окоп, из которого метает гранату в цель и укрывается в окопе до прохождения взрывной волны.

### **Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

#### **1. Надевание противогаза.**

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы». Обучающиеся надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 10 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 14 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Если при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза и не задержал дыхание, или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом.

*Ошибки, снижающие оценку на два балла:*

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

#### **2. Надевание респиратора (Р-2).**

Респираторы в противогазовой сумке. Неожиданно подается команда "Респиратор надеть". Обучающиеся надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

При надевании респиратора обучающийся не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

5 баллов – 11 с, 4 балла – 12 с, 3 балла – 13 с.

#### **3. Надевание общевойскового защитного комплекта.**

Обучающийся в составе подразделения находится на незараженной местности. Средства защиты у обучающихся.

**а) По команде «Плащ в рукава. Газы»** обучающиеся надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

**б) По команде «Защитный комплект надеть. Газы»** обучающиеся надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин, 4 балла – 4 мин 40 с, 3 балла – 5 мин 20с.

**в) По команде «Химическая тревога»** обучающиеся надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками или они надеты не на ту ногу. Не завязаны тесемки на поясе.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены закрепками шпеньеки или не застегнуты два шпенька.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки, снижающие оценку на один балл, при надевании противогаза.

*Ошибки, снижающие оценку на два балла:*

Не застегнуто более двух шпеньков.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

#### **4. Действия при вспышке ядерного взрыва.**

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучающимися соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

*Ошибки, снижающие оценку на два балла:*

Обучающийся не лег головой в сторону, противоположную вспышке.

### **Основы здорового образа жизни**

#### **1. Комплекс вольных упражнений № 1** (выполняется на 16 счетов.)

Упражнения выполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

#### **2. Комплекс вольных упражнений № 2** (выполняется на 16 счетов.)

Упражнения выполняются четко, уверенно без пауз и добавлений (при наличии нарушений не засчитываются).

#### **3. Подтягивание на перекладине.**

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 10 раз, 3 балла - 7 раз.

#### **4. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.**

5 баллов - 12 раз, 4 балла - 9 раз, 3 балла - 7 раз.

#### **5. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**

Обучающийся последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например: исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготавиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучающимся начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

- "отлично" — если выполнено пять приемов, соответственно за один не выполненный прием снижается отметка на один балл.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

- "выполнено" — если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;
- "не выполнено" — если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

## **6. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**

### **Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

### **Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.**

Обучающемуся назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучающийся выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

- 5 баллов – если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;
- 4 балла – если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;
- 3 балла – если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;
- 2 балла – если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

- 5 баллов – если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;
- 4 балла – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;
- 3 балла – если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;
- 2 балла – если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучающегося по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

- 5 баллов – если более половины оценок 5 баллов, а остальные — 4 балла;
- 4 балла – если более половины оценок не ниже 4 балла, а остальные — 3 балла;
- 3 балла – если более половины оценок 3 балла при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка 2 балла при наличии не менее одной не ниже 4 балла.

## **7. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.**

На единой полосе препятствий выполняется общее контрольное упражнение. Проходит оно на дистанции 200 м без оружия. Порядок его выполнения такой:

**Старт.** Исходное положение: лежа перед линией начала полосы препятствий, граната справа-спереди.

**Метание гранат.** По команде «Вперед!» Взять гранату в правую руку. Подтянуть руки к груди и опереться ими о землю. Отталкиваясь руками и слегка отодвигая правую ногу назад, встать на колено левой ноги и сделать замах. Распрямляя толчком правую ногу и падая вперед, бросить гранату в цель (ров) и упасть на согнутые руки. Вскочить и пробежать 20 м до рва. Перепрыгнуть через ров шириной 2,5 м с приземлением на одну или на обе ноги. Пробежать по десяти проходам лабиринта. В момент каждого поворота для более быстрого

разворота корпуса помогать себе руками, захватывая ими поочередно внутренние стойки лабиринта; корпус слегка наклонить вперед. Добежать до двухметрового забора. Перелезть через двухметровый забор «зацепом» или «силой». Соскочив с забора, пробежать по первой вертикальной лестнице. Залезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнув через разрывы между ними. Спрыгнуть с конца последней балки на землю из положения стоя. В случае падения с балки в любой части моста (кроме конца последней балки) влезть по лестнице второй (средней) части моста на балку, снова пробежать по ней до конца и спрыгнуть на землю. Допускается третья попытка. После соскока на землю пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть первую, вторую и третью ступени разрушенной лестницы прыжками или перелазанием с обязательным касанием ногами земли между ними и пробежать под четвертой ступенью.

**Рекомендуемый способ:** первое место перепрыгнуть с опорой рукой и ногой; вторую - перелезть с опорой на бедро; третью - также с опорой на бедро, но предварительно подпрыгнуть и выйти в упор. После преодоления разрушенной лестницы подбежать к кирпичной стенке. Пролезть в любую брешь кирпичной стенки: в нижнюю брешь - головой вперед, в верхнюю - головой вперед или боком. Пробежать 20 м в траншее. Траншея. С опорой на руку (или без опоры) соскочить в траншею, пройти по туннелю к колодцу, взять с земли у колодца две гранаты и метнуть их одну за другой на 13 м по одному из брешей стенки или по площади 2,6x3 м за стенкой. После метания выскочить из колодца и подбежать к кирпичной стенке. Преодолеть кирпичную стенку одним из следующих способов: с опорой рукой и ногой; с опорой на бедро. Пробежать к разрушенной лестнице. Преодолеть разрушенную лестницу в обратном направлении: влезть по наклонной лестнице на четвертую (верхнюю) ступеньку и сбегать вниз, на землю, наступая на другие ступени. Пробежать к разрушенному мосту. Преодолеть разрушенный мост в обратном направлении; влезть по вертикальной лестнице на балку и пробежать по ней, перепрыгивая через разрывы в заборе. В случае падения (соскока) с балки действовать так же, как в первом случае. Забор. Перейдя из балки разрушенного моста на забор, сбегать с него вниз по наклонной доске и продолжить движение в ров. Ров. Перепрыгнуть через ров шириной 2 м, приземляясь на одну или на две ноги. Финиш. Пробежать 200 м и финишировать, пересекая линию начала полосы. 5 баллов - 1 мин 40 сек, 4 балла - 1 мин 50 сек, 3 балла - 2 мин..

#### **8. Бег на 100 м.**

5 баллов - 14,4 сек, 4 балла - 15 сек, 3 балла - 16 сек.

#### **9. Челночный бег 10x10 м.**

5 баллов - 27 сек, 4 балла - 28 сек, 3 балла - 29 сек.

#### **10. Бег на 1 км.**

5 баллов - 3 мин 30 сек, 4 балла - 3 мин 40 сек, 3 балла - 4 мин 10 сек.

#### **11. Бег на 3000 м.**

5 баллов - 12 мин 00 сек., 4 балла - 13 мин 30 сек, 3 балла - 14 мин 25 сек.

#### **12. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.**

5 баллов - 35 м, 4 балла - 30 м, 3 балла - 25 м.

### **Основы военной топографии**

#### **1. Определение сторон горизонта**

Обучающийся с компасом или часами в руке находится в указанной точке местности. По команде учителя «К ориентированию приступить» определяет стороны горизонта и докладывает «готово».

5 баллов – 24 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 36 с.

#### **2. Определение магнитного азимута**

На местности обучающемуся указывается отдельный предмет. По команде учителя «К определению магнитного азимута приступить» обучающийся определяет азимут и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

### **3. Определение направления движения на местности.**

На местности обучающемуся указывается магнитный азимут. По команде руководителя «К определению направления движения приступить», он определяет отдельный ориентир (предмет) и докладывает. Время фиксируется от подачи команды до окончания доклада.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 44 с.

### **4. Движение по азимуту.**

Обучающемуся выдается схема данных для движения по азимуту, на которой указаны исходные и конечные пункты, 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояние между ними в метрах. Длина маршрута не менее 2000 м.

5 баллов – 26мин., 4 балла – 32мин., 3 балла – 38мин.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **1. Наложение первичной повязки.**

“Раненый” и проверяемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- повязка наложена слабо (сползает), либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;
- повязка не закреплена или закреплена над раной.

### **2. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).**

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива приступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;
- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;
- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка снижается на два балла.*

### **3. Использование шприц-тюбика из аптечки индивидуальной (АИ).**

Проверяемый лежит около “раненого” и применяет шприц-тюбик из его аптечки индивидуальной. Аптечка находится во внутреннем кармане куртки. Выполнение приема заканчивается проколом иглой обмундирования (без введения иглы в мышцы).

Оценка: 5 баллов – 12 с, 4 балла – 13 с, 3 балла – 15 с.

*Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

- после прокалывания внутренней оболочки шприц-тюбика допущено вытекание части препарата через иглу из-за преждевременного или неосторожного нажатия на тюбик;
- после введения иглы шприц-тюбика в мышцу допущено разжатие пальцев рук;
- использованный шприц-тюбик не вложен в аптечку (приколот к обмундированию).

Если не проколота внутренняя оболочка шприц-тюбика, *оценка снижается на два балла:*

#### **4. Иммобилизация раненого при переломах плеча и голени**

Обучающийся с шинами из подручного материала возле раненого. При наложении шины а) на плечо (голени) раненый «сидит (лежит)» на земле. Шина накладывается на одежду (без повязки, время подготовки шины в норматив не входит). По команде «Шину наложить» обучающийся накладывает шину. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень) 5 баллов – 2 мин. 40 с., 4 балла – 3 мин. 10 с., 3 балла – 3 мин. 40 с.;

б) при переломе костей голени – закреплением повязки шпилькой или концами ленты бинта.

5 баллов – 2 мин. 10 с., 4 балла – 2 мин. 40 с., 3 балла – 3 мин. 10 с.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №І-233П-НС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ІНС от 11.09.2015 г. № 91-ІНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ІНС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №І 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ІНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ІНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ІНС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.;
- Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012;
- Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для обучающихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328 с.;
- Варламов В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) // Вестнік адукацыі. – 2012, №2;
- Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.