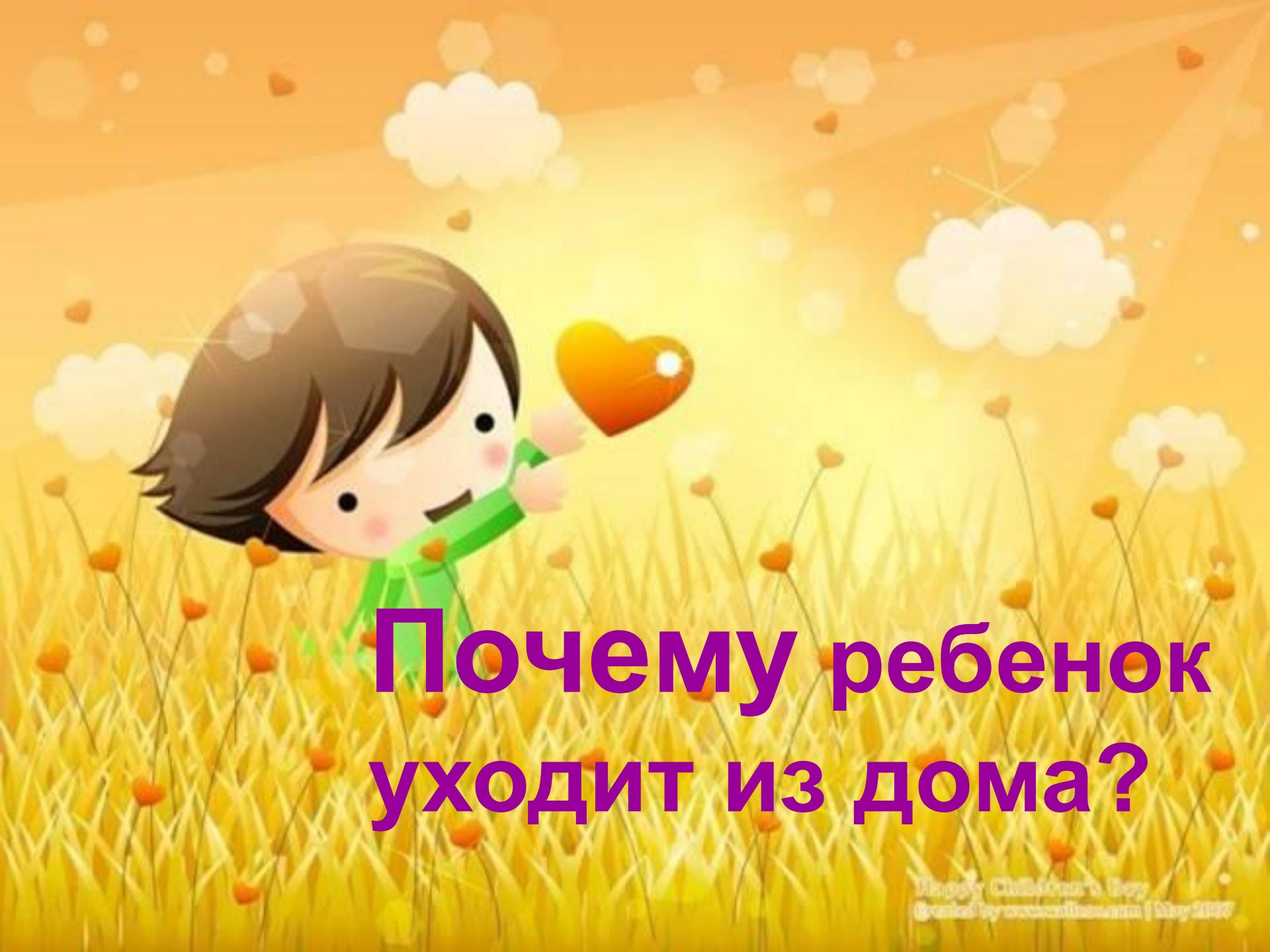




**Почему ребенок
уходит из дома?**

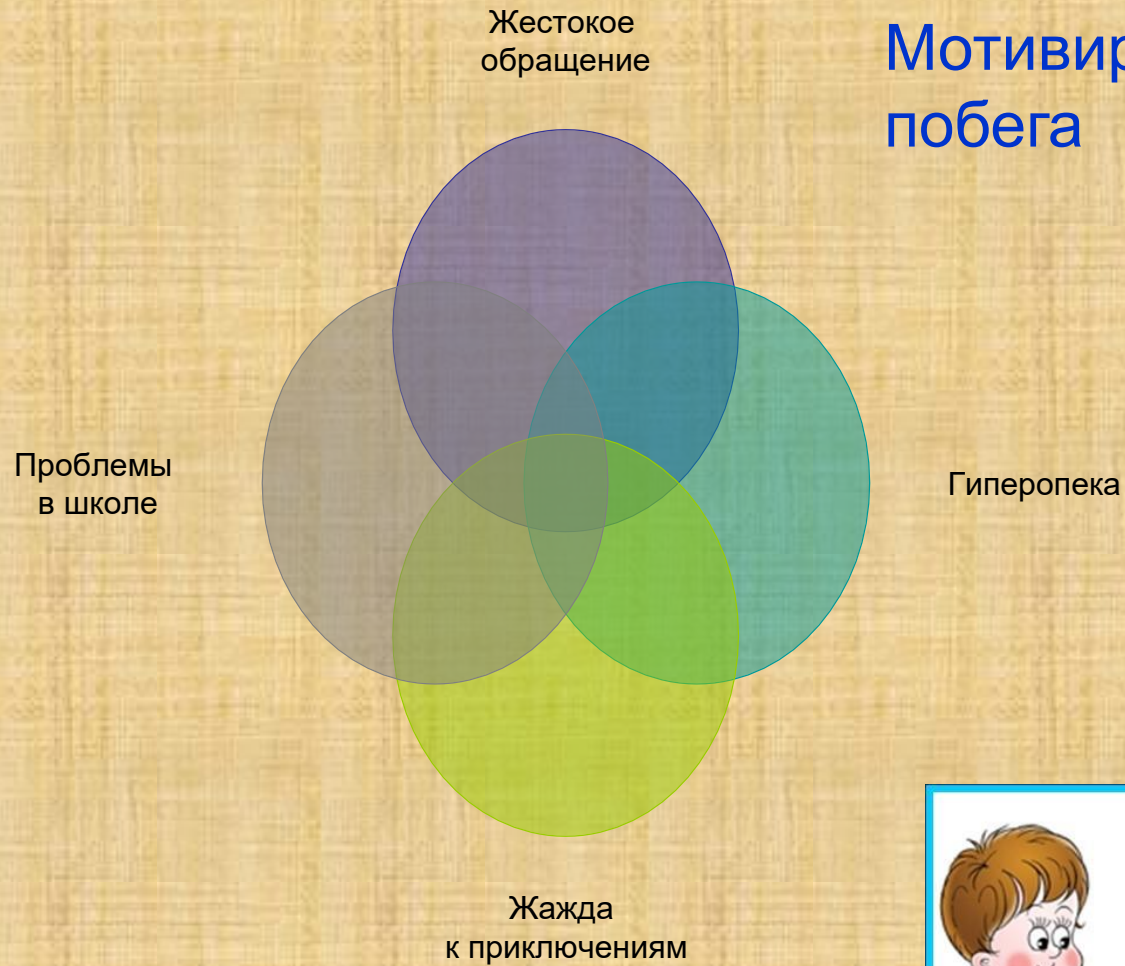
Дети-бродяги



Причины бродяжничества

- Конфликт с родителями
- Частые ссоры между родителями
- Злоупотребление родителей алкоголем

Мотивированный стимул побега



Немотивированный побег

Синдром ухода и бродяжничества («дромомания») – патологическая страсть к путешествиям

Встречается у детей 7-17 лет.

Выражается в повторяющихся уходах.

Наиболее часто встречается у мальчиков.

Причины, побуждающие ребенка выбрать «свободу»

Ревность



Дружба



Обида



Романтика



Выберите ваш вариант обращения к ребёнку



5. Совет 6. Высмеивание 7. Чтение морали 8. Выспрашивание

Помните!

Наши привычные обращения к ребёнку с советами, назиданиями и упрёками – это не «естественные», а выученные фразы, подобные неэффективной езде на машине старой конструкции.

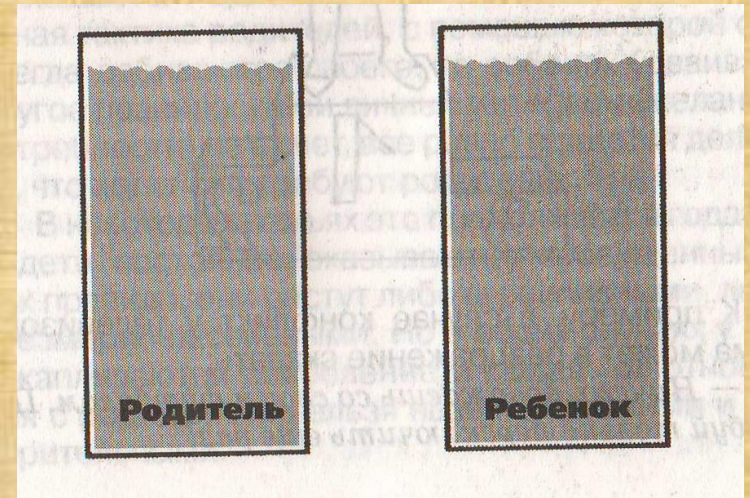
В основе новых навыков общения лежат гуманистические принципы:

- уважение к личности ребёнка,
- признание его прав на собственные желания, чувства и ошибки,
- внимание к его заботам,
- отказ от родительской позиции «сверху».

Что создаёт конфликтную ситуацию и приводит к «накалу страстей»?



**Столкновение
интересов**



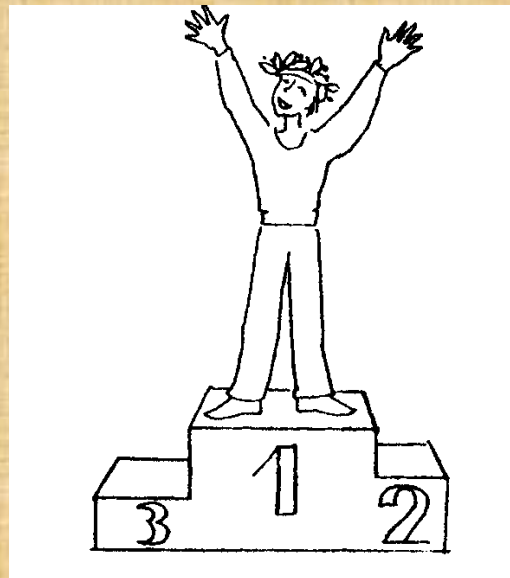
**Проблема сразу
у обоих
наполнение эмоциями
«до краёв»**

Способы разрешения конфликтов

Неконструктивные способы

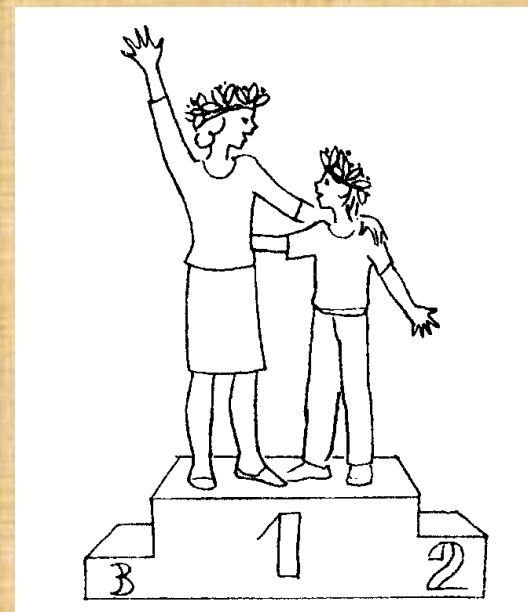


Выигрывает
родитель



Выигрывает
только ребёнок

Конструктивный способ



Выигрывают
обе стороны: и
родитель, и
ребёнок

ПРАВИЛА БЕСКОНФЛИКТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правило первое

- Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Правило второе

- Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

ПРАВИЛА БЕСКОНФЛИКТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Правило третье**

Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

- **Правило четвертое**

Правила (ограничения, требования, запреты,) должны быть согласованы взрослыми между собой.

ПРАВИЛА БЕСКОНФЛИКТНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Правило пятое**

Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно - разъяснительным, чем повелительным.

- **Правило шестое**

Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Что делать?

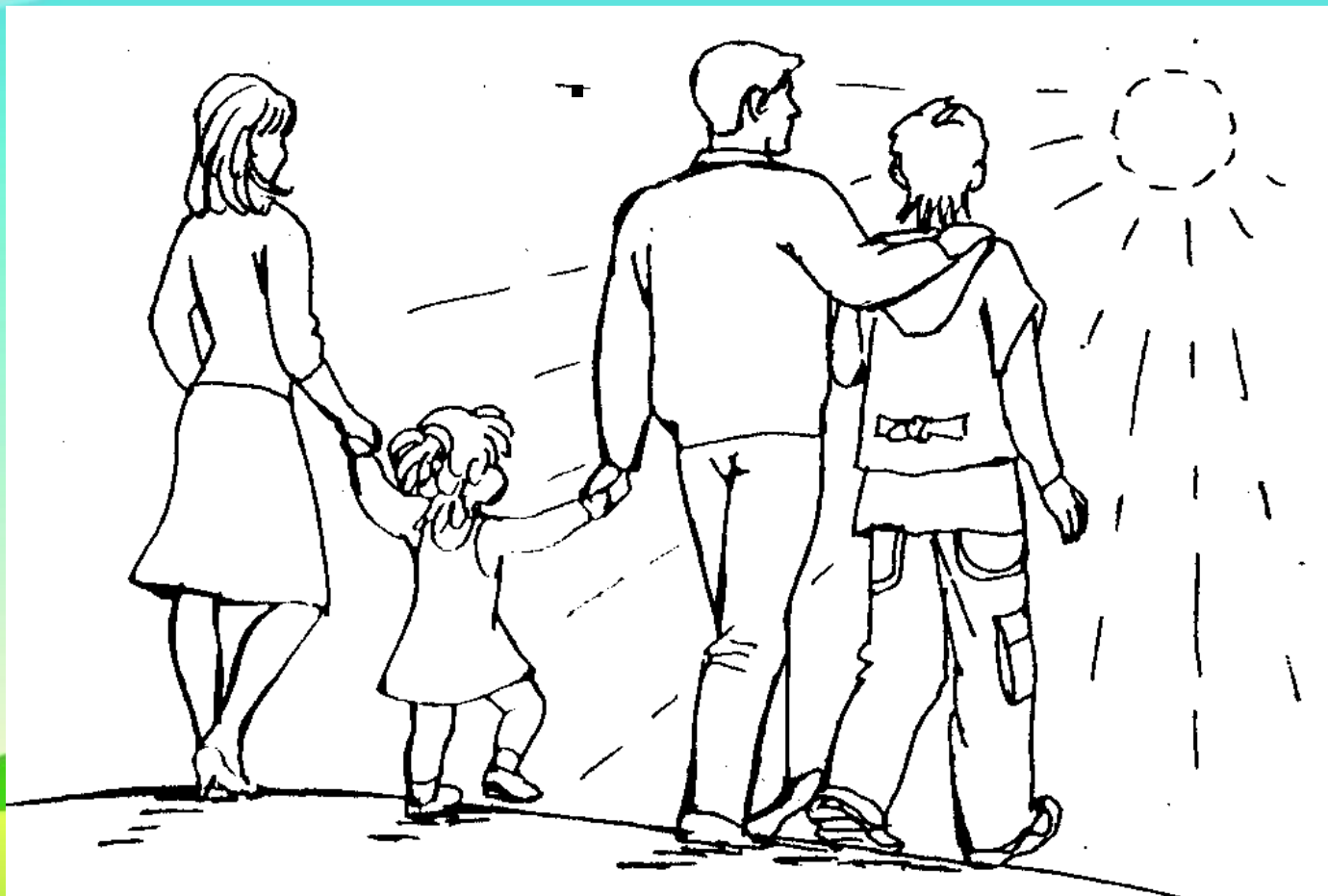
- Если вы почувствовали, что теряете контакт с ребенком, не пускайте дело на самотек - обратитесь к психологу.
- Если ребенок однажды уже сбежал из дома - поговорите с ним после возвращения. Разберите ситуацию по деталям - вам обоим станет легче, просто потому, что вы выговоритесь.
- Всегда подчеркивайте значимость ребенка для вас. Привлекайте его к "взрослой работе", советуйтесь с ним, пусть проявит мужественность и самостоятельность у себя дома.
- С младшего возраста приучайте к чистоте, воспитывайте брезгливость. Если не действуют рациональные доводы, то сработает инстинкт: ребенок не сможет спать в грязи и не мыться несколько дней.
- Не запрещайте приводить домой друзей - будете знать, с кем имеете дело. А хорошие отношения с друзьями вашего ребенка усиливают доверие и внутри семьи.
- Готовьтесь к возвращению ребенка домой: купите подарок, подумайте, каким образом вы продемонстрируете свою радость от его появления: что он вам нужен, что необходимо; сразу же вовлеките его в какое-либо семейное дело, которое способен сделать только он. Откровенно спросите себя:
 - Вижу ли я личность в своем ребенке?
 - Уважаю ли я его?
 - Люблю ли я его просто за то, что он есть (а не за какие-то поступки)? (**безусловная любовь**)
 - Есть ли у ребенка своя комната или хотя бы свой угол?
 - Ребенок должен иметь свой шкаф, полку для белья, стол для занятий, место для игрушек и т.д.
 - Позволяю ли я ребенку делать то, что он хочет (завести собаку, построгать...)?
 - Даю ли я ребенку минимум карманных денег, чтобы он мог потратить их просто так?
 - Есть ли в семье, родне мужчина, с которым ребенок мог бы погулять, помолчать, сделать какое-то полезное дело?

Помните, что наиболее положительное влияние на воспитание оказывают дедушки и бабушки, даже если родители в разводе, запрещать общаться нельзя.

Домашнее задание для родителей

- 1. Упражняйтесь в активном слушании. Понаблюдайте за своими беседами с ребёнком, особенно в те моменты, когда у него что-то случилось. Не узнаете ли вы в них такие типы высказываний, как приказ, доводы, угроза, критика, нравоучение, выпрашивание, подшучивание, догадка, предположение, совет, похвала...? Все эти типы бесед не стоит применять, когда у ребёнка есть эмоциональная проблема. Ваши первые фразы, в которых он услышит участие, могут несколько смягчить обстановку.
- 2. Попробуйте провести один день без слов критики или упрёка в адрес вашего сына или дочери. Замените их фразами одобрения по любому подходящему поводу и без повода. Посмотрите на реакцию ребёнка.
- 3. Попробуйте вместе с ребёнком помечтать о невозможном. Ведь дети любят фантазировать. Можно присоединиться к их воображаемому миру, играя в мечты и фантазии, помогая таким способом в эмоциональных трудностях. Когда дети и родители мечтают вместе, ребёнок знает, что взрослый слышит и разделяет его чувства.

ЛЮБИТЕ ДЕТЕЙ!



Но любовь должна быть светлой и разумной.

