

Шутка или хулиганство.

(6-8 классы)

Цели:

- Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Ознакомление учеников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления;
- Формирование навыков законопослушного гражданина.

Совершая хулиганский поступок, подростки считают, что они просто «прикалываются», даже не осознавая того, что они совершают правонарушение или преступление.

Все подростки любят веселье, проделки, шутки, подвижные игры. Во время игр проявляется выдумка, фантазия, сообразительность. Однако, взрослые иногда детей останавливают и требуют: «Не баловаться!», «Не шалить». А почему взрослые так поступают?

Взрослые так поступают потому, что некоторые ребята не могут правильно играть, в игре они могут толкнуть товарища, а также когда бегают сами, могут упасть, сломать ногу, руку.

Сегодня я хотела бы, чтобы вы уяснили для себя, когда шалость становится правонарушением и запомнили, что такое шалость и озорство, правонарушение и хулиганство, в чем отличие шалости от озорства.

Шалость – это поступок, совершенный ради забавы, развлечения, т.е. это веселая проделка. Озорство выходит за рамки шалости, нарушает общепринятые нормы поведения. **Озорство** – это поступок, который может обидеть другого человека, причинить ему неудобство или вред, тогда это будет хулиганство.

Хулиганство – недостойное поведение, грубо нарушающее нормы человеческого поведения и правовые нормы.

Хулиганские действия выражаются в различных формах:

- нецензурная брань в общественном месте (в школе, на улице...);
- скандал в состоянии алкогольного опьянения;
- драка с несовершеннолетними;
- порча чужого имущества (портфель одноклассника, чужие учебники, школьные парты и стулья), (умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2 ст. 179);)
- поджигание почтовых ящиков;
- ложный вызов пожарных;
- переворачивание скамеек на улице и урн с мусором;
- глумление над более слабым и прочее.

Правонарушение – это чаще всего умышленное действие, грубо нарушающее общепринятые нормы поведения.

Иногда мы совершаем поступки не задумываясь о их последствиях. Например, берем без спроса чужую ручку, карандаш, линейку и не отдаем, а ведь это уже считается мелкой кражей.

Так же драки, которые дети совершают ежедневно можно отнести к хулиганству.

Ситуации из жизни.

Ситуация 1:

В жаркие дни мальчики часто обливают друг друга водой из водных пистолетов или пластиковых бутылок - это шалость

Но вот один из мальчиков подкрасил воду чернилами и, брызгая, испортил рубашку товарищу – это озорство, граничащее с хулиганством.

Ситуация 2:

Дима по привычке бросил портфель около двери в классе и ушел. Одноклассники решили проучить его, спрятали портфель. Вернувшись, Дима стал искать портфель, даже забеспокоился. Через некоторое время ребята показали мальчику, где лежит его пропажа, и посоветовали не бросать его больше, где попало. Это шутка или шалость.

Ситуация 3:

Два мальчика решили подшутить над другом. Спрятали его зимнюю шапку и спокойно ушли из школы. Артем не найдя шапки, вынужден был идти домой без неё, а на улице был сильный мороз и ветер. На следующий день из-за простуды Артем не пришел в школу. Он заболел. Это озорство.

Ситуация 4:

Ученики резвились на перемене в школе. Они бросали с верхнего этажа лестничной клетки портфель перед идущим учеником и весело хохотали, когда кто-нибудь из идущих по лестнице в испуге вздрагивал или вскрикивал. И вот портфель упал на голову первоклассницы. В результате – тяжелая травма, сотрясение мозга. Девочку положили в больницу. Это хулиганство.

Ситуация 5:

Саша бросал в проходящий транспорт камни и попал в лобовое стекло автомобиля. Водитель от неожиданности резко затормозил, в результате идущий за ним автомобиль врезался ему в заднюю часть. Обе машины пострадали. А ведь могли погибнуть люди.

Ситуация 6:

Строился большой жилой дом. В воскресный день на стройку пришли двое ребят. У одного из мальчиков оказались спички. От нечего делать ребята стали жечь паклю, в пазах, рубленых из бруса стен. Вспыхнул пожар. Недостроенное здание сгорело до тла. Материальный ущерб был очень большой - это правонарушение.

Послушайте еще один пример:

Ситуация 7:

Группа школьников катались по глубокому озеру на лодке. Желая напугать товарищей, один из ребят стал раскачивать лодку. Сидящий на корме мальчик упал в воду и стал тонуть. Его едва спасли. Это правонарушение.

-Мог ли мальчик, который раскачивал лодку, предвидеть последствия? Да, озеро глубокое.

Как же мы можем себя уберечь от плохих поступков?

Надо обдумывать свои поступки и оценивать их, иначе это может плохо кончиться и дети попадут на учет в комиссию по делам несовершеннолетних.

Существенно изменилось понятие «хулиганство». Оно определяется как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Согласно ст.88 УК ДНР предусматривает следующие виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определённой деятельностью
- обязательные работы;
- исправительные работы, арест;
- лишение свободы на определённый срок;

Порой все разрешается мирно — с помощью извинений и переговоров. В других же случаях подросток вступает в конфликт с законом и должен перед ним отвечать.

Очень важно, чтобы и несовершеннолетние знали основы административной и уголовной ответственности!

С уважением социальный педагог.